

Juego de herramientas para un proceso de formulación e implementación de planes nacionales de adaptación (PNAD) con perspectiva de género

Suplemento a las Directrices técnicas de la CMNUCC para el proceso PNAD



El Juego de herramientas para un proceso de formulación e implementación de planes nacionales de adaptación (PNAD) con perspectiva de género, es una publicación conjunta de la Red Global del PNAD, El Grupo de Expertos para los Países Menos Adelantados, y el Comité de Adaptación de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático.

CITA CORRECTA

Red Global del PNAD y CMNUCC (2019). *Juego de herramientas para un proceso de formulación e implementación de Planes Nacionales de Adaptación (PNAD) con perspectiva de género*. Dazé, A. y Church, C. (autores principales). Winnipeg: Instituto Internacional para el Desarrollo Sostenible. Consultado de www.napglobalnetwork.org

AGRADECIMIENTOS

Angie Dazé y Clare Church del Instituto Internacional para el Desarrollo Sostenible han liderado el desarrollo de este juego de herramientas. Ellas quisieran agradecer a los siguientes organismos, organizaciones y personas por sus invaluable contribuciones al contenido de este juego de herramientas (en orden alfabético):

Comité de Adaptación	Julie Dekens (IISD)
Grupo de expertos para los países menos adelantados	Prim Devakula (ONU Mujeres)
Secretaría de la CMNUCC	Margaux Granat (consultora independiente)
	Anne Hammill (IISD)
	Linda Hershkovitz (Asuntos Globales de Canadá)
	Jason Horlings (Asuntos Globales de Canadá)
	Daniel Morchain (IISD)
	Seblewongel Negussie (Fondo Verde para el Clima)
	Sibyl Nelson (FAO)
	Leisa Perch (ONU Mujeres)
	Elisa Romanato (GIZ)
	Meredith Ryder-Rude (Departamento de Estado de EE.UU.)
	Shaila Shahid (Centro Internacional para el Cambio Climático y el Desarrollo/Mujeres y Género)
	Na-Hyeon Shin (GIZ)

LICENCIA CREATIVE COMMONS

Este informe está autorizado en virtud de una [Licencia Internacional Atribución NoComercial-CompartirIgual 4.0 de Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/). Los artículos que aparecen en esta publicación se pueden citar y reproducir libremente siempre y cuando: i) se mencione la fuente, ii) el material no se utilice con fines comerciales, y iii) las adaptaciones del material se distribuyan con la misma licencia.

© 2019 International Institute for Sustainable Development (IISD)

Fotos: iStock.

Las opiniones expresadas en este documento no reflejan necesariamente las políticas u opiniones de los financistas de la Red Global del PNAD o de los participantes de la Red.

Juego de herramientas para un proceso de formulación e implementación de planes nacionales de adaptación (PNAD) con perspectiva de género

Suplemento a las Directrices técnicas de
la CMNUCC para el proceso PNAD

Diciembre 2019

ACERCA DE LA RED GLOBAL DEL PNAD

La Red Global del PNAD se creó en 2014 para ayudar a los países en desarrollo a promover sus procesos PNAD y para contribuir a agilizar los esfuerzos de adaptación en todo el mundo. Para lograrlo, la Red facilita el aprendizaje y el intercambio sostenido entre los países en desarrollo, apoya la acción a nivel nacional para el desarrollo y la aplicación de los PNAD, y fortalece el apoyo bilateral a la adaptación y a los sectores sensibles al clima a través de la coordinación de los donantes. Austria, Canadá, Alemania y Estados Unidos han proporcionado apoyo financiero para la Red. La Secretaría está a cargo del Instituto Internacional para el Desarrollo Sostenible (IIDS). Para más información visite www.napglobalnetwork.org.

ACERCA DEL GRUPO DE EXPERTOS PARA LOS PAÍSES MENOS ADELANTADOS

El Grupo de Expertos para los Países menos Adelantados (GEPMA), se creó en 2001 como parte del apoyo a los países menos adelantados (PMA) en el marco de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC). Su repertorio de mandatos incluye la prestación de orientación técnica y asesoramiento a los países sobre formulación y ejecución de los PNAD, la ejecución de los programas de acción nacionales de adaptación (PNAD) y la ejecución del programa de trabajo de los PMA en el marco de la CMNUCC. El GEPMA también tiene el mandato de proporcionar orientación técnica y asesoramiento sobre el acceso a la financiación del Fondo Verde para el Clima (FVC) para el proceso de formulación e implementación de los PNAD; fortalecer las consideraciones sobre género, grupos vulnerables, comunidades y ecosistemas; y los enfoques regionales para la planificación e implementación de la adaptación. A lo largo de los años, el grupo ha desarrollado e implementado muchas actividades para apoyar la adaptación en los PMA. Se puede encontrar más información sobre el GEPMA en <https://unfccc.int/leg>.

ACERCA DEL COMITÉ DE ADAPTACIÓN

El Comité de Adaptación (CA) se creó en 2010 como parte del Marco de Adaptación de Cancún para promover la implementación de acciones de adaptación. El CA proporciona orientación técnica y apoyo a las partes y comparte información, conocimientos, experiencias y buenas prácticas. También participa en la promoción de la sinergia y el fortalecimiento de la participación de las organizaciones, centros y redes nacionales, regionales e internacionales. Proporciona información y recomendaciones para que la Conferencia de las Partes tome en consideración para mejorar la implementación de las acciones de adaptación, incluidas las finanzas, la tecnología y el desarrollo de capacidades. En su plan de trabajo 2019-2021, el CA incluyó el objetivo de incorporar el género como una consideración transversal en todas sus actividades. Se puede encontrar más información sobre el CA, en <https://unfccc.int/Adaptation-Committee>.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Secretaría de la Red Global del PNAD

c/o International Institute for Sustainable Development (IISD)
111 Lombard Avenue, Suite 325
Winnipeg, Manitoba, Canada R3B 0T4
Teléfono: +1 (204) 958-7700
Correo electrónico: info@napglobalnetwork.org

Comité de Adaptación/Grupo de expertos para los países menos adelantados

Secretaría de Cambio Climático de las Naciones Unidas
Platz der Vereinten Nationen 1
53113 Bonn, Germany
Teléfono +49.228.815 10 00
Telefax + 49.228.815 19 99

DESCARGO DE RESPONSABILIDAD

Este juego de herramientas se ha elaborado únicamente con fines de información pública, incluidas las referencias a la Convención, el Protocolo de Kioto y el Acuerdo de París, y cualquier decisión relevante con respecto a los mismos. No se asume ninguna responsabilidad por la precisión o el uso de la información que aquí se proporciona. Al ser una publicación técnica, no se debe considerar que el lenguaje exacto utilizado cambia o reinterpreta cualquiera de los contenidos de estas decisiones relevantes que se mencionan anteriormente. Con el fin de tener una mayor claridad, sobre todo con respecto al término conciso de “proceso PNAD”, este se aplica en todo el documento en lugar de la frase “proceso para formular y aplicar los planes nacionales de adaptación” que aparece en la Decisión 1/CP.16 y en decisiones posteriores. Tal como se establece en las decisiones, el “proceso PNAD” fue elaborado para facilitar que los países menos adelantados puedan formular y aplicar Planes Nacionales de Adaptación (PNAD), basándose en su experiencia en la elaboración y aplicación de programas nacionales de adaptación de acciones. Se trata de un medio para identificar las necesidades de adaptación a mediano y largo plazo y para desarrollar y aplicar estrategias y programas para abordar esas necesidades. Se debe tener en cuenta que, siguiendo este enfoque, esta publicación no pretende reinterpretar ninguna de las decisiones ya existentes en virtud de la CMNUCC ni tiene la intención de adelantarse a posibles decisiones futuras sobre este tema.

Índice

1	Introducción.....	1
2	Antecedentes	6
3	Descripción general de los puntos de entrada y las actividades que faciliten un proceso PNAD con perspectiva de género	18
4	Orientación sobre la utilización de los puntos de entrada para un proceso PNAD con perspectiva de género	21
5	Orientación sobre las actividades facilitadoras de un proceso PNAD con perspectiva de género	52
6	Herramientas clave para los enfoques con perspectiva de género.....	68
7	Recursos adicionales sobre género y adaptación al cambio climático	78
	Referencias	84

Siglas

CEDAW	Committee on the Elimination of Discrimination against Women (Convención contra la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer)	GIZ	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (Sociedad Alemana para la Cooperación Internacional)
CCAFS	Climate Change, Agriculture and Food Security Research Program (Programa de Investigación sobre Cambio Climático, Agricultura y Seguridad Alimentaria)	IISD	International Institute for Sustainable Development (Instituto Internacional para el Desarrollo Sostenible)
CDN	Contribuciones determinadas a nivel nacional	IPCC	Intergovernmental Panel on Climate Change (Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático)
CMNUCC	Convención Mundial de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático	IUCN	International Union for Conservation of Nature (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza)
FAO	Food and Agriculture Organization of the United Nations (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación)	KJIP	Kiribati Joint Implementation Plan on Climate Change and Disaster Risk Management (Plan de Implementación conjunto de Kiribati sobre el Cambio Climático y Gestión del Riesgo de Desastres)
FEM	Foro Económico Mundial	NNUU	Naciones Unidas
FMAM	Fondo para el Medio Ambiente Mundial	ODS	Objetivo de Desarrollo Sostenible
FVC	Fondo Verde para el Clima	OMS	Organización Mundial de la Salud
GAP	Gender Action Plan (Plan de Acción de Género)	PMA	País menos adelantado
GGCA	Global Gender and Climate Alliance (Alianza Global de Género y Clima)	PNAD	Plan Nacional de Adaptación

PNAD-Ag	Programa de Integración de la Agricultura en los Planes Nacionales de Adaptación)
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PSP	Participatory Scenario Planning (Planificación de escenarios participativos)
S&E	Seguimiento y evaluación
SIDA	Swedish International Development Cooperation Agency (Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo)
UNFPA	United Nations Population Fund (Fondo de Población de las Naciones Unidas)
USAID	United States Agency for International Development (Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional)
WEDO	Organización de Mujeres para el Medio Ambiente y el Desarrollo (Women's Environment and Development Organization)

1

Introducción



La urgencia de invertir en la adaptación al cambio climático nunca ha sido más clara (Bapna, Brandon, Chan, Patwardhan, y Dickson, 2019; Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático [IPCC], 2018;). Responder al desafío de la adaptación requerirá una coordinación, colaboración y acción sin precedentes entre una variedad de actores en todos los países del mundo. También requerirá procesos de planificación sólidos y con visión de futuro que tomen en consideración los riesgos diferenciales, las vulnerabilidades y las capacidades de los diferentes países, comunidades y grupos.

De conformidad con la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), se estableció el proceso para formular e implementar Planes Nacionales de Adaptación (PNAD)¹ en virtud del Marco de Adaptación de Cancún de 2010 (CMNUCC, 2010) como un medio para identificar las necesidades de adaptación a mediano y largo plazo, y para desarrollar e implementar estrategias y programas para abordar esas necesidades. Su importancia se reitera en el Acuerdo de París de 2015 (CMNUCC, 2015a). Los objetivos del proceso PNAD son reducir la vulnerabilidad al cambio climático y facilitar la integración del cambio climático en la planificación del desarrollo nacional en todos los sectores y niveles de gobernanza. Los principios rectores que se han establecido para el proceso destacan la necesidad de integrar el género y tomar en consideración a los grupos, comunidades y ecosistemas vulnerables (CMNUCC, 2011). El proceso PNAD es un vehículo fundamental para impulsar las inversiones en adaptación y garantizar que se utilicen de forma eficaz y se orienten hacia donde más se necesitan.

Los impactos del cambio climático no son neutrales al género (ver, por ejemplo: CMNUCC, 2015b, 2018; Vincent, Tschakert, Barnett, Rivera-Ferre, y Woodward, 2014). En consecuencia, las respuestas a estos impactos, ya sea a nivel de políticas o sobre el terreno en las comunidades vulnerables, deben tener una perspectiva de género. De hecho, el Acuerdo de París se refiere a los enfoques con perspectiva de género, así como a los objetivos de igualdad de género y empoderamiento de las mujeres (CMNUCC, 2015a). Además, el establecimiento del Plan de Acción de Género (GAP) de la CMNUCC ha demostrado el compromiso de las partes con el género, al proporcionar un marco para políticas y acciones climáticas con perspectiva de género (CMNUCC, 2019).

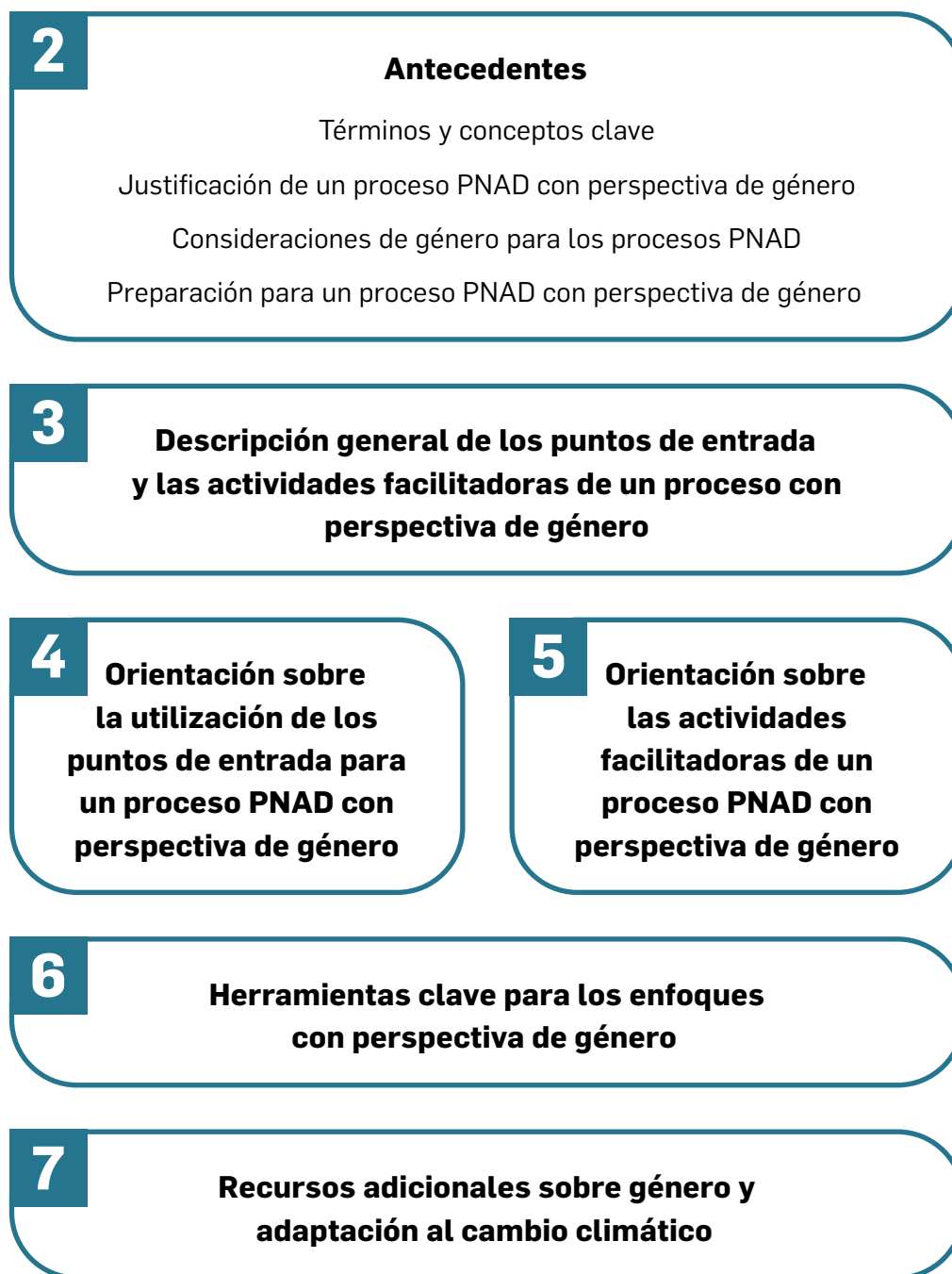
El proceso PNAD es un mecanismo fundamental para definir las prioridades de adaptación, canalizar recursos e implementar acciones de adaptación. Por lo tanto, presenta una oportunidad clave para abordar las dimensiones de género del cambio climático si se lleva a cabo con una perspectiva de género. La adopción de un enfoque de adaptación con perspectiva de género también ayudará a alinear las políticas y acciones climáticas con otros compromisos, incluidos los

¹ En lo sucesivo denominado "el proceso PNAD".

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing y la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. (CEDAW).

Este juego de herramientas ha sido diseñado para apoyar los esfuerzos de los países para lograr un proceso PNAD con perspectiva de género. Será de gran utilidad para los actores gubernamentales que coordinan el proceso PNAD, así como para las partes interesadas y socios de desarrollo que apoyan la planificación e implementación de la adaptación. El juego de herramientas ofrece un enfoque flexible, reconociendo que existen oportunidades para integrar consideraciones de género independientemente de dónde se encuentre en el proceso PNAD (Dazé & Dekens, 2018). Está organizado en torno a los puntos de entrada clave del proceso PNAD, basándose en los elementos que se describen en las [Directrices Técnicas de la CMNUCC para el proceso PNAD](#) elaboradas por el Grupo de Expertos para los países menos adelantados (GEPMA) (CMNUCC, 2012). También proporciona orientación sobre cómo abordar el género en las actividades que facilitan el progreso y aumentan la eficacia del proceso PNAD, incluido el establecimiento de acuerdos institucionales, el desarrollo de capacidades, la participación de las partes interesadas, el intercambio de información y la obtención de financiación. El juego de herramientas también proporciona enlaces a herramientas clave para implementar enfoques con perspectiva de género, así como otros recursos útiles. La Figura 1 brinda una descripción general de las siguientes secciones. Haga clic en las casillas del diagrama para navegar a esa sección.

Figura 1. Descripción general del juego de herramientas



Cuadro 1. Acerca del juego de herramientas

Este juego de herramientas proporciona una guía complementaria a las [Directrices técnicas para el proceso PNAD](#) de la CMNUCC, desarrolladas por el GEPMA (CMNUCC, 2012). Esta guía busca integrar los enfoques con perspectiva de género en las diferentes etapas del proceso PNAD. Además, el juego de herramientas proporciona una guía detallada de los pasos que los profesionales pueden tomar para integrar el género en las actividades de facilitación que tienen lugar a lo largo del proceso, por ejemplo, en la participación de las partes interesadas y el desarrollo de capacidades. Como se señaló, este juego de herramientas es un suplemento y está diseñado para usarse junto con las directrices técnicas de la CMNUCC. El juego de herramientas no describe los pasos básicos del proceso PNAD, los cuales se pueden consultar en las directrices de la CMNUCC.

El juego de herramientas está basado en la orientación de 2015 del GEPMA, [Fortalecimiento de las consideraciones de género en la planificación e implementación de la adaptación en los países menos adelantados](#), brinda orientación y herramientas adicionales para poner en práctica las recomendaciones. Este juego de herramientas hace un análisis más profundo del enfoque que se describe en el [Marco de referencia para procesos PNAD con perspectiva de género](#) (Dazé & Dekens, 2017), elaborado por la Red Global del PNAD en 2017. Además, se basa en las presentaciones de las partes a la CMNUCC y de las organizaciones, invitadas por el Comité de Adaptación sobre cómo incorporar las consideraciones de género en la planificación e implementación de la adaptación nacional. El documento técnico, [Directrices u otras herramientas para integrar las consideraciones de género en las actividades relacionadas con el cambio climático en el marco de la Convención](#), preparado por la Secretaría de la CMNUCC, también ha sido un recurso útil en la elaboración de este juego de herramientas.

El juego de herramientas está diseñado como un documento de recursos flexible. Si bien recomendamos revisarlo en su totalidad antes de comenzar a aplicarlo, está diseñado para permitir una fácil navegación a las secciones que son más relevantes en un punto particular de su proceso PNAD. Se pueden utilizar los diagramas de las páginas **20**, **53** y **69** para navegar a secciones específicas. A lo largo del juego de herramientas, se proporcionan enlaces para regresar a la **descripción general**. En el texto también se proporcionan hipervínculos a recursos externos para complementar y ampliar la orientación que se proporciona en este juego de herramientas.

2

Antecedentes



Esta sección proporciona información sobre los antecedentes del juego de herramientas, incluida una descripción de los términos y conceptos clave, la justificación de un enfoque con perspectiva de género y un resumen de las consideraciones de género para el proceso PNAD. También incluye sugerencias sobre los pasos que se pueden tomar para preparar un proceso PNAD con perspectiva de género.

Términos y conceptos básicos

Los siguientes términos y conceptos se utilizan en todo el juego de herramientas.

Género se refiere a los "atributos y oportunidades económicas, sociales y culturales asociadas con ser hombre o mujer" (Fondo de Población de las Naciones Unidas [UNFPA], 2005, s.l.). Abarca los roles, comportamientos y actividades que se consideran aceptables para personas de diferentes géneros e influye en las relaciones entre las personas que pertenecen a estos grupos. Estos atributos y relaciones se construyen socialmente (UNFPA, 2005; Centro de Capacitación de ONU Mujeres, 2017). "El género determina lo que se espera, se permite y se valora" (Centro de Capacitación de ONU Mujeres, 2017, s.l.) en un contexto particular en un momento dado, reconociendo que esto es cambiante.

Los actores de género son el colectivo de instituciones y personas que trabajan en el tema de género en un contexto específico, incluidos los actores gubernamentales, académicos y de la sociedad civil. Dentro del gobierno, esto puede incluir el ministerio del gobierno responsable de los asuntos de género y/o de la mujer, así como expertos en género o puntos focales en diferentes ministerios o en los niveles subnacionales. Fuera del gobierno, los actores de género incluyen los investigadores académicos, expertos técnicos, organizaciones no gubernamentales, activistas, organizaciones de mujeres y organizaciones que representan a personas de géneros no binarios.

La diversidad de género reconoce que la identidad y la autoexpresión de algunas personas quedan fuera de las normas de género comúnmente entendidas (Gender Spectrum, 2017)². Esto incluye las identidades de género transgénero y no binarias, que pueden caer entre los extremos masculino y femenino del espectro de identidad de género o completamente fuera del binario de género (Igualdad para Ella, s.f.).

La igualdad de género se refiere a la igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades para mujeres y hombres, niñas y niños (Centro de Capacitación de ONU Mujeres, 2017), así como

² La mayoría de los recursos en los que se basa este juego de herramientas utilizan una definición binaria de género, que se refiere a hombre y mujer. En consecuencia, si bien reconocemos que el género es, en realidad, un espectro, en ciertos puntos del juego de herramientas nos referiremos a mujeres y hombres. Estas referencias no pretenden excluir a personas de géneros no binarios.

para las personas con una identidad de género no binaria. La igualdad de género no significa que las personas de todos los géneros sean iguales. Más bien, es una situación en la que los derechos, responsabilidades y oportunidades de las personas no dependen de si nacieron hombre o mujer (Centro de Capacitación de ONU Mujeres, 2017) o si encajan dentro de una definición binaria de género.

La equidad de género es la “equidad o justicia en la forma en que se trata a las personas” (Merriam-Webster, 2019), independientemente de su género. Lograr la equidad a menudo implica medidas diseñadas para compensar las desventajas históricas y determinadas socialmente que impiden que algunas personas disfruten de los mismos derechos, oportunidades, recursos y recompensas que otras. En muchos contextos, son las mujeres las que están en desventaja como resultado de la desigualdad de género (UNFPA, 2005). Las mujeres que tienen otras características que pueden conducir a la marginación social (como raza, edad, discapacidad u orientación sexual, entre otras) pueden requerir especial atención para alcanzar la equidad. Esto también se aplica a personas con identidades de género no binarias. La equidad conduce a la igualdad (UNFPA, 2005).

Los **enfoques con perspectiva de género** examinan y abordan activamente las normas, los roles y las desigualdades de género (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2009). Los enfoques con perspectiva de género van más allá de la sensibilidad a las diferencias de género: buscan activamente promover la igualdad de género (CARE & Centro Internacional de Investigaciones sobre la Mujer, 2007; OMS, 2009). A menudo, esto implica tomar acciones específicas para empoderar a las mujeres en sus hogares y comunidades, así como procesos de planificación y de políticas más amplios (Burns & Lee, 2015).

Los enfoques sensibles al género toman en consideración las normas, roles y relaciones de género. En contraste con los enfoques con perspectiva de género, no abordan activamente las desigualdades que resultan de ello. La sensibilidad de género se refiere a la conciencia sobre las diferencias de género, mientras que la perspectiva de género se refiere a las acciones para abordar las desigualdades (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza [UICN], s.f.; UNICEF, 2017; OMS, 2011). La sensibilidad de género se puede ver como un paso hacia la perspectiva de género³.

Los enfoques inclusivos reconocen la interseccionalidad y las consiguientes diferencias entre mujeres, hombres y personas de géneros no binarios. Están atentos no solamente al equilibrio

³ Aunque esta terminología se usa ampliamente, la literatura y los documentos de políticas más recientes (incluido el Acuerdo de París y el Plan de Acción de Género de la CMNUCC) hacen referencia al objetivo más ambicioso de la perspectiva de género; en consecuencia, este juego de herramientas se centra en los enfoques con perspectiva de género. Sin embargo, algunos de los documentos de referencia y ejemplos prácticos que se incluyen en el juego de herramientas pueden referirse a la sensibilidad de género.

de género sino también a la representación de personas con otras características socioculturales que pueden influir en su vulnerabilidad al cambio climático, sus capacidades de adaptación y su capacidad para participar y beneficiarse de las acciones de adaptación.

La **interseccionalidad** describe “la forma compleja y acumulativa en la que los efectos de múltiples formas de discriminación (tales como el racismo, el sexismo y el clasismo) se combinan, se superponen o se cruzan” (Merriam-Webster, 2019). El concepto de interseccionalidad intenta capturar la complejidad de la discriminación y cómo las experiencias de las personas difieren en función de sus múltiples identidades. Reconoce que el género se cruza con otras características socioculturales como la raza, la etnia, la discapacidad, la orientación sexual y la edad (Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo [SIDA], 2015; Centro de Capacitación de ONU Mujeres, 2017) y que estas intersecciones producen un conjunto único de normas. Un enfoque interseccional reconoce las diferencias entre personas del mismo género, las mismas que se deben entender para lograr la igualdad de género.

Los datos desglosados por sexo se recopilan, presentan y analizan por separado para mujeres, hombres, niñas y niños. Permiten identificar las desigualdades existentes y potenciales basadas en el género. Constituyen la base para un análisis de género eficaz (puede ver más detalles en la **Herramienta No. 1**) (UNICEF, 2017; Centro de Capacitación de ONU Mujeres, 2017).

Justificación para un proceso PNAD con perspectiva de género

Existe una sólida justificación para un enfoque del proceso PNAD con perspectiva de género que comprende los siguientes factores, entre otros.

La igualdad de género es un derecho humano universal. Este derecho está consagrado en varios instrumentos internacionales, incluida la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948; la CEDAW, que se acordó en 1979; y la Declaración de Beijing de 1995. Más recientemente, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible colocó a la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en el centro de los ODS, y el ODS 5 se centró en poner fin a todas las formas de discriminación contra las mujeres y las niñas y garantizar la participación y el liderazgo plenos y efectivos de las mujeres en todos los niveles de toma de decisiones, entre otros objetivos.

La igualdad de género también se destaca como una cuestión transversal en una serie de otros objetivos, incluidos los que están enfocados en acabar con el hambre, garantizar el agua y el saneamiento sostenibles y la acción sobre el cambio climático, con el objetivo de “no dejar a nadie atrás” (Naciones Unidas, 2015). Las dimensiones de género del cambio climático y la reducción del riesgo de desastres también se han abordado en el marco de la CEDAW a través

de la Recomendación General No. 37 que destaca la necesidad de políticas y acciones climáticas para abordar cuestiones de igualdad, participación y empoderamiento (CEDAW, 2018). Estos compromisos representan una firme declaración de la comunidad mundial de que la igualdad de género es un tema de derechos humanos y, por lo tanto, una prioridad en todas las esferas de políticas, incluida la adaptación al cambio climático.

La CMNUCC tiene disposiciones sólidamente establecidas para adoptar un enfoque con perspectiva de género en las políticas y acciones climáticas. La importancia de abordar las desigualdades de género en las políticas y acciones climáticas se reconoce en todas las disposiciones de la CMNUCC sobre adaptación, incluido el Acuerdo de París, que exige que las acciones de adaptación tengan en cuenta las cuestiones de género (CMNUCC, 2015a). El Marco de Adaptación de Cancún hace del género un elemento integral del diseño e implementación de las acciones de adaptación (CMNUCC, 2010). El género es uno de los principios rectores esenciales para el proceso de formulación e implementación de los PNAD (CMNUCC, 2011). El GEPMA tiene el mandato de proporcionar orientación técnica y asesoramiento sobre el fortalecimiento de las consideraciones de género junto con las consideraciones relacionadas con los grupos, comunidades y ecosistemas vulnerables en la planificación e implementación de la adaptación (CMNUCC, 2010). El Programa de Trabajo de Lima sobre género se definió en la Vigésima Conferencia de las Partes en 2014 y se renovó dos años después con el objetivo de lograr políticas y acciones climáticas con perspectiva de género y una participación equilibrada de mujeres y hombres en la Convención y en los organismos asociados (CMNUCC, 2016a). En 2017, la CMNUCC creó el GAP, que busca promover la participación plena, equitativa y significativa de las mujeres y promover políticas climáticas con perspectiva de género y la incorporación del género en la implementación de la Convención (CMNUCC, 2017).

En el transcurso de 2019, se revisó el Programa de Trabajo de Lima sobre género y el GAP, lo que resultó en la adopción de un programa y un plan de acción mejorados en la COP 25. Este nuevo compromiso quinquenal reitera la importancia de los derechos humanos, la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en la acción climática. El GAP mejorado identifica cinco áreas prioritarias, a saber: desarrollo de capacidades, gestión del conocimiento y comunicación; equilibrio de género, participación y liderazgo de las mujeres; coherencia; implementación y medios de implementación con perspectiva de género; y seguimiento y presentación de informes. El desarrollo de capacidades para incorporar la perspectiva de género en los procesos PNAD se identifica como una actividad dentro de la primera área prioritaria, junto con el apoyo al uso de datos desglosados por sexo y el análisis de género, y el fortalecimiento de la base de pruebas sobre género y cambio climático. En el área prioritaria que se enfoca en la implementación, las actividades relevantes incluyen involucrar a los grupos de mujeres y actores de género en el desarrollo, implementación y actualización de políticas, planes, estrategias y acciones climáticas;

y en crear conciencia sobre el apoyo financiero y técnico disponible para fortalecer la integración del género en la acción climática (CMNUCC, 2019).

La consideración de los vínculos entre el cambio climático y la desigualdad de género se reconoce cada vez más como fundamental para una adaptación eficaz. Los últimos informes del IPCC señalan que las inversiones en adaptación pueden aumentar inadvertidamente la desigualdad social y de género y/o reforzar las vulnerabilidades existentes si no abordan las consideraciones de género (Masson-Delmotte et al., 2018; Vincent et al., 2014). Además, la evidencia muestra que la integración de la igualdad de género en el desarrollo conduce a mejores resultados en términos de productividad e instituciones y políticas más inclusivas, entre otros beneficios (Banco Mundial, 2011). Las primeras experiencias sugieren que lo mismo ocurre con la adaptación: la atención a las consideraciones de género mejora la efectividad (Dazé & Dekens, 2017; Alianza Global de Género y Clima [GGCA], 2016; Hurlbert et al., 2019; Huyer, 2016; Smith et al., 2019; CMNUCC, 2016b; Vincent et al., 2014).

Los procesos de planificación de la adaptación son una oportunidad clave para abordar las dimensiones de género de la adaptación al cambio climático. El proceso PNAD es un mecanismo clave para avanzar hacia el logro del objetivo de adaptación global del Acuerdo de París (CMNUCC, 2015a) que proporciona un vehículo operativo para que los países expliquen cómo se lograrán los objetivos de adaptación que se describen en las Contribuciones Determinadas a Nivel Nacional (NDC) y en las comunicaciones de adaptación al Acuerdo de París; también puede contribuir a los ODS (Dazé, Tertton, & Maass, 2018; Hammill & Price-Kelly, 2016, 2017). Por lo tanto, un proceso PNAD con perspectiva de género puede desempeñar un papel importante para garantizar que la toma de decisiones en materia de adaptación aborde las desigualdades de género (Dazé & Dekens, 2017; CMNUCC, 2015b, 2016).

Consideraciones para un proceso PNAD con perspectiva de género

Un enfoque del proceso PNAD con perspectiva de género aborda las diferencias de género, promueve la igualdad de género y desafía activamente los prejuicios, comportamientos y prácticas que conducen a la marginación y la desigualdad. Reconoce que el género se cruza con otros factores socioeconómicos para influir en la vulnerabilidad al cambio climático y la capacidad de adaptación. Un enfoque con perspectiva de género aumenta la probabilidad de que las inversiones en adaptación produzcan beneficios equitativos para las personas de todos los géneros y grupos sociales, incluidos aquellos que son especialmente vulnerables.

Un proceso PNAD con perspectiva de género se centra en tres consideraciones clave (ver Figura 2).

Figura 2. Elementos de un proceso PNAD con perspectiva de género



Fuente: Adaptado de Dazé & Dekens, 2017.

Las siguientes secciones proporcionan una descripción general de algunos de los temas clave que se deben tomar en consideración en estas tres áreas. La **Sección 7** proporciona enlaces a recursos adicionales sobre género y adaptación al cambio climático que complementan esta breve reseña.

RECONOCIMIENTO DE LAS DIFERENCIAS DE GÉNERO EN LAS NECESIDADES Y CAPACIDADES DE ADAPTACIÓN

Está bien establecido que el género influye en la vulnerabilidad de las personas al cambio climático. El género se cruza con otros factores como la edad, la raza, la etnia, la discapacidad, la clase y la orientación sexual para moldear los roles y responsabilidades determinados socialmente, al igual que su grado de marginación en la sociedad. Estos factores interconectados también influyen en el acceso de las personas a los recursos y la información, sus oportunidades y sus aspiraciones. En conjunto, todos estos problemas afectan la capacidad de las diferentes personas para adaptarse a los impactos del cambio climático (Björnberg & Hansson, 2013; CARE, 2010; Demetriades & Esplen, 2008; GGCA, 2016; Rohr, 2007; Vincent et al., 2014). Estas dinámicas se desarrollan en múltiples escalas, incluido el hogar, la comunidad y otras (Arneeth et al., 2019), lo que genera diferentes necesidades y capacidades de adaptación para las personas de diferentes géneros y grupos sociales.

Las diferencias en las necesidades de adaptación se derivan de diversas realidades. En primer lugar, la forma en que las personas experimentan los impactos del cambio climático será diferente de acuerdo al papel que desempeñen en sus hogares y comunidades. Por ejemplo, en las comunidades agrícolas de Etiopía, la investigación ha demostrado que las mujeres tienden a dedicarse a la agricultura de subsistencia, mientras que los hombres suelen participar en

la agricultura comercial y la cría de ganado. Esto significa que se ven afectadas de manera diferente por eventos como las sequías: las mujeres pueden luchar con una mayor inseguridad alimentaria y los impactos asociados en la salud dentro del hogar, mientras que los hombres enfrentan impactos en sus ingresos y/o en el tamaño del rebaño, los cuales están estrechamente relacionados con sus ideales de masculinidad (Aklilu & Alebachew, 2009). Las responsabilidades domésticas no remuneradas de las mujeres, que pueden aumentar debido a los peligros y cambios relacionados con el clima, pueden afectar negativamente su capacidad para participar en las acciones de adaptación (Beuchelt & Badstue, 2013; Field et al., 2014; GGCA, 2016). Las mujeres pueden estar más expuestas al riesgo de violencia de género en tiempos de escasez o cuando son desplazadas por desastres naturales (Field et al., 2014; McLeod et al., 2018).

Además, las ideas construidas socialmente de lo que significa ser hombre o mujer pueden influir en la exposición al riesgo. Por ejemplo, en Bangladesh, los estudios han encontrado que es menos probable que las mujeres sepan nadar y, por lo tanto, son más vulnerables a las inundaciones (Rohr, 2006 en Vincent et al., 2014), mientras que la presión para que los hombres sean valientes durante las crisis puede conducir a conductas de riesgo (Vincent et al., 2014). Es importante destacar que las diferencias de género en el acceso a la información y el control de los recursos tienen una fuerte influencia sobre la capacidad de adaptación de las personas. Por ejemplo, en muchos países, el acceso de las mujeres a la tierra se ve obstaculizado por prácticas consuetudinarias, tradicionales y religiosas (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, 2014), lo que dificulta la inversión en actividades de medios de vida resilientes al clima (Arneth et al., 2019; Olsson et al., 2019). La migración masculina tiene impactos tanto positivos como negativos en las mujeres: crea oportunidades para nuevas actividades de medios de vida para ellas, pero también aumenta su carga de trabajo (Adaptation at Scale in Semi-Arid Regions, 2018; Hurlburt et al., 2019; Singh, 2019). De manera similar, los hombres que migran acceden a nuevas opciones generadoras de ingresos, pero pueden tener que enfrentar desafíos adicionales relacionados con situaciones de vida precaria y falta de redes sociales, entre otros (Singh, 2019). Todos estos factores determinan las necesidades de adaptación individuales y colectivas.

El género también influye en la capacidad de las personas para participar en las acciones de adaptación. Los hombres y las mujeres tienen conocimientos y experiencias diferentes, y a menudo complementarios, que pueden contribuir a los esfuerzos de adaptación. Por ejemplo, las mujeres en las islas del Pacífico tienen una variedad de conocimientos tradicionales que han demostrado ser útiles para hacer frente a los impactos del cambio climático, incluidas las prácticas de jardinería, la conservación y el almacenamiento de alimentos, y la ubicación de las fuentes de agua tradicionales (McLeod et al., 2018). Sin embargo, este tipo de conocimiento suele ser poco valorado en los procesos de toma de decisiones de adaptación, lo que puede hacer que no se lo aproveche, por ejemplo, en las soluciones tecnológicas (Beuchelt & Badstue, 2013). Reconocer y valorar el conocimiento de las mujeres sobre temas como la seguridad alimentaria

del hogar (Mbow et al., 2019), la silvicultura (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación [FAO], s.f.; GGCA, 2016) y la gestión de la tierra (Arneth, et al., 2019) es esencial para garantizar que los esfuerzos de adaptación sean inclusivos y estén basados en las capacidades existentes.

Al evaluar las necesidades y capacidades de adaptación, es de vital importancia reconocer las diferencias entre mujeres y hombres, y cómo el género se cruza con otros factores socioeconómicos como se describió anteriormente. Las generalizaciones que sitúan a las mujeres como un grupo particularmente vulnerable ocultan estas diferencias y pasan por alto la complementariedad de los diversos tipos de conocimientos y el potencial de las mujeres como agentes de cambio. Tampoco toman en cuenta la naturaleza dinámica tanto de las normas de género como de la capacidad de adaptación, y pueden reforzar los estereotipos de género (Hurlbert et al., 2019; Huyer et al., 2015; Mirzabaev et al., 2019). Se necesita un enfoque más matizado y basado en evidencia para que la adaptación tenga verdaderamente una perspectiva del género (Rao, Lawson, Raditloaneng, Solomon, & Angula, 2019).

PARTICIPACIÓN CON EQUIDAD DE GÉNERO E INFLUENCIA EN LOS PROCESOS DE TOMA DE DECISIONES DE ADAPTACIÓN

Las personas tienen derecho a participar en las decisiones que las afectan a ellas, a sus familias y sus comunidades. Esto se reconoce en el Acuerdo de París y otras decisiones en virtud de la CMNUCC, que enfatizan los derechos humanos y establecen principios de participación y transparencia en la acción climática. Sin embargo, en la realidad, muchas personas, especialmente las mujeres y las personas de grupos marginados, enfrentan barreras que les impiden participar en la toma de decisiones, desde el nivel del hogar hasta la formulación de políticas nacionales. Esto tiene implicaciones para la equidad de género en la participación e influye en los procesos de toma de decisiones de adaptación.

A nivel institucional, las mujeres siguen estando poco representadas en la toma de decisiones en áreas relevantes para la adaptación (Dekens & Dazé, 2019). El análisis realizado en 193 países encontró que en 2015 las mujeres representaban solo el 12% de los jefes de los ministerios relacionados con el medio ambiente (incluidos: medio ambiente, agua, agricultura y silvicultura, entre otros), y que el 65% de los países analizados no tenían una sola ministra mujer (Prebble, Gilligan, & Clabots, 2015). El Banco Mundial ha informado que menos del 30% de los puestos superiores del sector público están ocupados por mujeres (Shi, Kay, & Somani, 2019). Los obstáculos para la participación equitativa incluyen barreras legales e institucionales, acceso a la educación y normas y prácticas culturales (Women Deliver, 2018). De igual forma, en el sector privado, las mujeres siguen siendo minoría en la alta gerencia (División de Estadísticas de las Naciones Unidas, 2015).

En las comunidades y en los hogares, las normas sociales y las tradiciones patriarcales pueden inhibir el poder de decisión de las mujeres. Dentro de los hogares, las decisiones sobre la asignación de recursos a menudo son tomadas por jefes de hogar hombres, en función de sus prioridades (Beuchelt & Badstue, 2013). Las mujeres están poco representadas en las estructuras de gobernanza local, incluidas la ordenación territorial, silvicultura y pesca (FAO, s.f.; GGCA, 2016; Mirzabaev et al., 2019). Debido a que sus contribuciones son poco valoradas, es posible que no se las considere partes interesadas en la toma de decisiones de adaptación (Mbow et al., 2019). La acción colectiva a través de grupos de mujeres y otras organizaciones comunitarias es un mecanismo importante para aumentar la influencia de las mujeres en la toma de decisiones (Mbow et al., 2019; Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, 2014; Banco Mundial, 2011).

Asegurar la participación e influencia equitativa de género y promover el liderazgo femenino en todos los niveles en el proceso PNAD comenzará a corregir la exclusión histórica de las mujeres en la toma de decisiones, de acuerdo con compromisos como la CEDAW, la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing y los ODS. Esto requiere una atención especial a la representación de los grupos marginados, además de lograr el equilibrio de género, para garantizar que se reflejen las diferencias entre mujeres y hombres. La participación de voces más diversas aumenta la probabilidad de que los problemas de género se aborden en la toma de decisiones de adaptación (Dazé & Dekens, 2017; Banco Mundial, 2011).

ACCESO CON EQUIDAD DE GÉNERO A RECURSOS FINANCIEROS Y OTROS BENEFICIOS RESULTANTES DE LAS INVERSIONES EN ADAPTACIÓN

El proceso PNAD canalizará recursos a las instituciones y comunidades para implementar acciones de adaptación. Si se hace con perspectiva de género, puede servir para abordar las desigualdades y, al mismo tiempo, mejorar las capacidades de adaptación. Esto requiere una acción concertada para abordar las persistentes brechas de género en el acceso a la educación, los servicios, las tecnologías y los recursos financieros, asegurando así que estas brechas no se vean reforzadas o exacerbadas por las inversiones en adaptación.

Si bien se han logrado avances, las mujeres todavía tienen menos acceso a la educación que los hombres, y la brecha va creciendo a medida que aumenta el nivel de educación. Las mujeres tienen muchas más probabilidades de ser analfabetas, especialmente en los países menos adelantados como Chad, donde la tasa de alfabetización de las mujeres es solo del 14%, menos de la mitad de la de los hombres (Foro Económico Mundial [FEM], 2018). Del mismo modo, en lo que tiene que ver con servicios, las mujeres suelen estar en desventaja. Por ejemplo, las mujeres tienden a tener menos acceso a los servicios de extensión agrícola debido al diseño de los servicios, las responsabilidades del hogar o la falta de reconocimiento de que son agricultoras, entre otros factores (Huyer, 2016; Mbo'o-Tchouawou & Colverson, 2014). El acceso a tecnologías,

como los teléfonos celulares, también es diferente para mujeres y hombres. Datos recientes de países de ingresos bajos y medios muestran que las mujeres tienen 10 por ciento menos de probabilidades que los hombres de poseer un teléfono celular (lo que aumenta al 28 por ciento en el sur de Asia) y un 23 por ciento menos de probabilidades de utilizar Internet móvil. Las razones incluyen la asequibilidad, la alfabetización y las habilidades digitales (Global System for Mobile Communications, 2019).

La brecha de ingresos entre mujeres y hombres sigue siendo significativa. Por ejemplo, en países como Camboya, el ingreso medio que gana una mujer es solo el 73% del de un hombre. Un análisis global reciente del WEF sugirió que “el poder económico todavía está típicamente en manos de los hombres, que siguen siendo el principal punto de referencia económico de un hogar, a menudo manteniendo el control de los activos financieros, aunque las mujeres pueden tener una influencia indirecta en el gasto del consumidor” (WEF, 2018, pág. 9). Las mujeres tienen un menor acceso a los servicios financieros, donde 9% menos de mujeres en las economías en desarrollo tienen una cuenta en una institución financiera (Banco Mundial, 2018). Las mujeres de las zonas rurales se enfrentan a desafíos particulares para acceder a los servicios financieros (FAO, 2019b).

Todos estos factores influyen en la capacidad de las mujeres, sobre todo de las que son pobres o de grupos marginados, para capitalizar las oportunidades que surgen a través de las inversiones en adaptación. Con menos acceso a tecnologías, servicios y capital financiero, las mujeres enfrentan barreras adicionales para participar en las acciones de adaptación. Los procesos PNAD con perspectiva de género reconocen estas brechas y orientan las inversiones en consecuencia, con el objetivo de obtener beneficios equitativos para todos los géneros y para los grupos marginados. El seguimiento y evaluación (S&E) es de vital importancia para rastrear quién se está beneficiando de las inversiones en adaptación y cómo, así como para identificar dónde existen desigualdades en el acceso a oportunidades, recursos financieros y otros beneficios.

Preparación de un proceso PNAD con perspectiva de género

Existen oportunidades para integrar las consideraciones de género en todo el proceso PNAD, tanto en los pasos clave como en las actividades que lo facilitan. Los siguientes pasos de preparación pueden ayudar a maximizar estas oportunidades, proporcionando una base para adoptar un enfoque con perspectiva de género, independientemente de dónde se encuentre en el proceso de su PNAD:

- Explorar formas de aplicar los compromisos internacionales y las leyes y políticas nacionales sobre igualdad de género en los procesos PNAD para fortalecer el mandato de integrar el género y trabajar hacia resultados que se apoyen mutuamente.
- Establecer un compromiso político de alto nivel para un proceso PNAD con perspectiva de género mediante la participación de la alta gerencia y el liderazgo en el diálogo sobre temas de género y adaptación.
- Reflexionar sobre los prejuicios individuales relacionados con el género, así como los que existen dentro y entre las instituciones, y considerar cómo pueden inhibir el progreso cuando se abordan las consideraciones de género en el proceso PNAD. Identificar oportunidades para desafiar estos sesgos en el enfoque del proceso PNAD (por ejemplo, en el diseño y facilitación de reuniones).
- Acordar un código de conducta de género a nivel nacional y a todos los demás niveles apropiados, que aborde temas como la representación y la comunicación respetuosa. Compartir este código de conducta con las partes interesadas y conseguir que se comprometan con él durante las reuniones y talleres.
- Identificar defensores de la igualdad de género e involucrarlos como aliados, involucrándolos en el proceso PNAD y brindándoles oportunidades para compartir sus perspectivas.
- Aprovechar lo que ya existe: aprovechar las políticas, la orientación y los recursos de género que ya existen; utilizar los datos desglosados por sexo y el análisis de género existentes; y aprovechar los mecanismos de coordinación pertinentes.
- Crear conciencia sobre la necesidad de abordar el género en el proceso PNAD, asegurándose de incluirlo en la agenda de todas las reuniones y talleres pertinentes; y utilizarlos como oportunidades para compartir conocimientos y desarrollar capacidades sobre género y adaptación.
- Incluir la integración de las consideraciones de género en los términos de referencia para los consultores que realizan tareas relacionadas con PNAD (por ejemplo, para evaluaciones de riesgo y vulnerabilidad, desarrollo de estrategias de comunicación o desarrollo de propuestas).
- Identificar fuentes de experticia en el área de género para aprovechar e identificar los puntos más estratégicos para incorporarlos.
- Buscar fuentes de apoyo técnico y financiero para integrar el género en el proceso PNAD con el fin de garantizar que se disponga de los recursos necesarios

3

Descripción general de los puntos de entrada y las actividades que faciliten un proceso PNAD con perspectiva de género

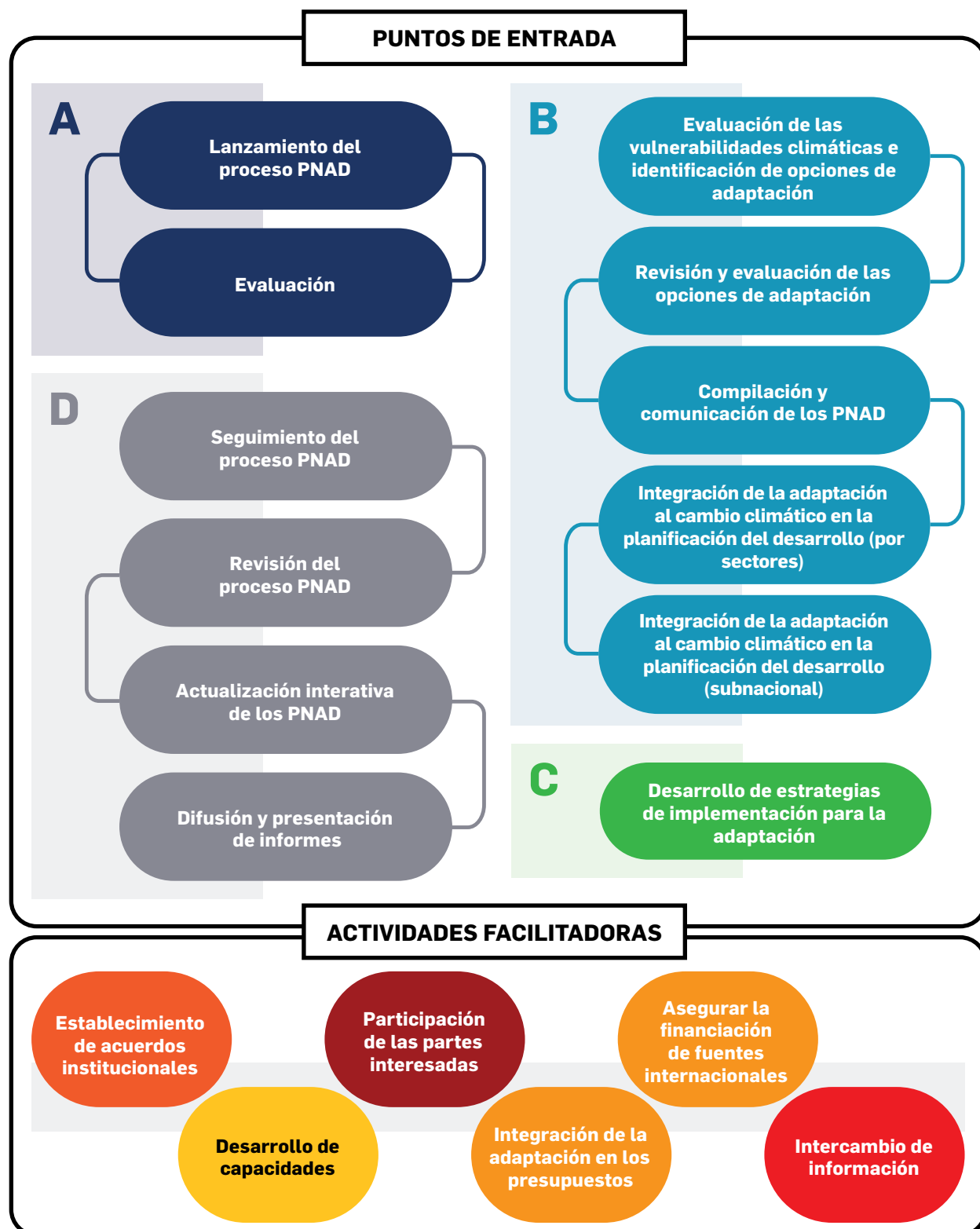


Independientemente de dónde se encuentre un país en el proceso PNAD, existen oportunidades para integrar las consideraciones de género. La Figura 3 muestra una descripción general de los puntos de entrada en el proceso PNAD donde se pueden adoptar enfoques con perspectiva de género, en base a los elementos de las [Directrices Técnicas para el proceso PNAD](#) desarrollados por el GEPMA. Estos elementos son: A. Sentar las bases y abordar las brechas; B. Elementos preparatorios; C. Estrategias de implementación; D. Presentación de informes, seguimiento y revisión. Cada elemento incluye una serie de pasos que se pueden seguir (CMNUCC, 2012).

Este juego de herramientas no cubre todos los pasos de las directrices técnicas, sino que más bien se enfoca en los puntos más estratégicos donde se pueden tomar acciones concretas para analizar y posteriormente abordar las cuestiones de género, basándose en la experiencia adquirida hasta la fecha con el proceso PNAD. Además de estos puntos de entrada, hay actividades facilitadoras que ocurren a lo largo del proceso PNAD, que también brindan oportunidades importantes para abordar las cuestiones de género, las mismas que se muestran en la parte inferior de la Figura 2. En vista de que gran parte de la perspectiva de género tiene que ver con el proceso, en términos de quiénes están involucrados, cuánta influencia tienen y cómo se toman las decisiones, estas actividades de facilitación son fundamentales para garantizar enfoques con perspectiva de género.

La orientación que sigue en las próximas dos secciones cubre cada uno de estos puntos de entrada y actividades de facilitación, y detallan cómo se pueden aplicar enfoques con perspectiva de género para cada punto de entrada y actividad habilitadora específico. Los recuadros de la Figura 3 contienen enlaces para navegar a la guía de los diferentes puntos de entrada y actividades; haga clic en los óvalos para ir directamente a esa sección. Cada uno de los elementos y factores de facilitación tiene colores específicos que lo llevan a través de las secciones de orientación para que se pueda ubicar en el proceso a medida que avanza en el juego de herramientas.

Figura 3. Descripción general de los puntos de entrada y las actividades facilitadoras para un proceso PNAD con perspectiva de género



4

Orientación sobre la utilización de los puntos de entrada para un proceso PNAD con perspectiva de género



Esta sección brinda orientación sobre la aplicación de enfoques con perspectiva de género en cada uno de los puntos de entrada clave en el proceso PNAD. Si bien animamos la integración de las consideraciones de género desde el principio, los puntos de entrada brindan flexibilidad para adoptar un enfoque con perspectiva de género en cualquier punto del proceso. Para cada punto de entrada, se identifica un principio con perspectiva de género que describe el objetivo de adoptar un enfoque con perspectiva de género en ese paso específico del proceso PNAD. El principio va seguido de una explicación de por qué es importante integrar las consideraciones de género en este paso. Una descripción de cómo se ve un enfoque con perspectiva de género en la práctica le brinda un conjunto de acciones potenciales que puede tomar, mientras que los recursos que se presentan y los ejemplos prácticos ilustran los principios en acción. Cuando sea pertinente, los enlaces a las herramientas clave lo llevarán a la Sección 6, donde la información adicional y los enlaces a recursos externos pueden ayudarlo a aplicar las herramientas.

Es importante señalar que este juego de herramientas está diseñado para ser utilizado junto con las [Directrices Técnicas para el proceso PNAD](#) de la CMNUCC (2012). Se facilitan referencias a los elementos relevantes en las directrices técnicas para cada uno de los puntos de entrada. Le recomendamos que consulte el documento de la CMNUCC para obtener más información sobre las etapas y pasos del proceso. Los [materiales complementarios](#) de las directrices técnicas también proporcionan información útil sobre diferentes aspectos del proceso PNAD. Este juego de herramientas se centra en las consideraciones de género asociadas con los diferentes pasos del proceso PNAD, brindando información adicional a la que se proporciona en estos documentos de orientación.

La Figura 4 proporciona una descripción general de los puntos de entrada y los principios con perspectiva de género. Haga clic en los puntos de entrada para navegar a esa sección de la guía.

Figura 4. Principios con perspectiva de género para los puntos de entrada clave en el proceso PNAD

Lanzamiento del proceso PNAD (A1)	Comprometerse con un proceso PNAD con perspectiva de género
Evaluación (A2)	Identificar la información y el conocimiento disponibles para apoyar la integración de las consideraciones de género en el proceso PNAD.
Evaluación de las vulnerabilidades climáticas e identificación de opciones de adaptación (B2)	Analizar y abordar las diferencias de género en las necesidades y capacidades de adaptación
Revisión y evaluación de las opciones de adaptación (B3)	Considerar la igualdad de género en la priorización de las acciones de adaptación
Compilación y comunicación de los PNAD (B4)	Abordar las consideraciones de género en todos los PNAD
Integración de la adaptación al cambio climático en la planificación del desarrollo por sectores (B5)	Abordar el cambio climático y el género como cuestiones transversales interrelacionadas en la planificación del sector.
Integración de la adaptación al cambio climático en la planificación del desarrollo subnacional (B6)	Abordar cuestiones de género y cambio climático específicas a nivel local en la planificación subnacional
Desarrollo de estrategias de implementación para la adaptación (C2)	Desarrollar estrategias de implementación inclusivas y con perspectiva de género para las acciones de adaptación
Seguimiento del proceso PNAD (D1)	Integrar el género en los sistemas de seguimiento y evaluación del PNAD
Revisión del proceso PNAD (D2)	Revisar el progreso en materia de igualdad de género y empoderamiento de las mujeres a través del proceso PNAD
Actualización iterativa de los PNAD (D3)	Aumentar la ambición sobre perspectiva de género en el proceso PNAD a lo largo del tiempo
Difusión y presentación de informes (D4)	Comunicar el progreso y las lecciones aprendidas sobre integración de las consideraciones de género en el proceso PNAD.

PUNTO DE ENTRADA AL PROCESO PNAD

Lanzamiento del proceso PNAD

Principio con perspectiva de género

Comprometerse con un proceso PNAD con perspectiva de género

¿Por qué es importante?

El lanzamiento del proceso PNAD brinda la oportunidad de establecer un compromiso con un enfoque con perspectiva de género. La forma en que se concibe el proceso PNAD, las instituciones que tienen el mandato de participar y cómo está estructurado el plan en sí, influirán en el enfoque de adaptación en el país y, en consecuencia, en las formas en que se entienden y abordan las desigualdades de género a lo largo del proceso. Idealmente, las consideraciones de género estarán en el centro del proceso PNAD desde el principio y este enfoque se mantendrá en todo momento.

¿Cómo es en la práctica?

Un compromiso con un proceso PNAD con perspectiva de género puede adoptar varias formas diferentes:

- Aprovechar las políticas y los compromisos de género existentes para **crear el mandato** de integrar las consideraciones de género en el proceso PNAD.
- Garantizar el **compromiso de alto nivel** para integrar las consideraciones de género en las políticas y acciones climáticas.
- Establecer la perspectiva de género como un **principio rector** del proceso desde el principio.
- Identificar los **defensores de la igualdad de género** que pueden crear conciencia y lograr la aceptación de un proceso PNAD con perspectiva de género.
- Incorporar las cuestiones de género en los **documentos estratégicos** que se desarrollan para guiar el proceso, como la hoja de ruta del PNAD y/o el marco del PNAD.
- Establecer un **equipo con equidad de género** para que coordine el proceso PNAD
- Involucrar a los **actores de género**, incluyendo el ministerio de gobierno responsable de las cuestiones de género, así como expertos en género, organizaciones de la sociedad civil, instituciones académicas y grupos de mujeres, en el proceso PNAD desde el principio..

EJEMPLO DE PRÁCTICA: El enfoque peruano sobre género y cambio climático

El [Plan de acción de género y cambio climático](#) del Perú (Ministerio del Ambiente, Perú, 2015), elaborado en 2014, orienta las acciones de las diferentes entidades del Estado peruano para enfrentar el cambio climático y contribuir a la reducción de las desigualdades de género en el país. El Plan de Acción de Género y Cambio Climático fue elaborado mediante un proceso consultivo que involucró a representantes del sector, organizaciones de la sociedad civil y representantes de organizaciones de mujeres, lo que generó una fuerte apropiación del plan. El Plan identifica acciones en ocho áreas prioritarias, incluyendo bosques, recursos hídricos, salud y gestión del riesgo de desastres, las cuales han sido identificadas como prioritarias para la adaptación de las NDC del Perú. La colaboración entre el Ministerio de Medio Ambiente y el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables ha demostrado una fuerte voluntad política y ha creado las condiciones para la implementación del plan (Morello & Granat, 2019). Esto ha creado un mandato para la integración del género en el proceso PNAD en todos los sectores, niveles y actores. La implementación del plan se [facilita mediante capacitación y herramientas](#) para permitir que diferentes actores integren el género en las acciones climáticas (ver Red Global PNAD, 2018b).

PUNTO DE ENTRADA AL PROCESO PNAD	Evaluación (A2)
Principio con perspectiva de género	Identificar la información y el conocimiento disponibles para apoyar la integración de las consideraciones de género en el proceso PNAD.
¿Por qué es importante?	La evaluación es una oportunidad para garantizar que los procesos de los PNAD se basen en información, conocimientos y capacidades relacionados con el género. Durante la evaluación se puede identificar y revisar los datos disponibles desglosados por sexo y las fuentes de información sobre desigualdad de género y sus vínculos con el cambio climático, e identificar las brechas. Esta es también una oportunidad para mapear los actores y las iniciativas que pueden tener conocimientos y capacidades útiles para apoyar el proceso PNAD, o su interés en desarrollar su capacidad y tener una mayor participación. Los enfoques exitosos, los errores y las lecciones aprendidas de iniciativas pasadas o en curso también pueden ser útiles como insumos para el camino a seguir. Esto ayuda a garantizar que el proceso PNAD utilice y fortalezca los conocimientos y recursos existentes en materia de género, al mismo tiempo que va llenando los vacíos a medida que avanza. La información recopilada durante la evaluación puede proporcionar una base para un análisis de género más completo más adelante en el proceso.
¿Cómo es en la práctica?	Integrar el género en la evaluación del proceso PNAD puede implicar: <ul style="list-style-type: none">• Empezar una revisión inicial de la literatura sobre género y cambio climático en el país, revisando análisis de género relevantes, datos desglosados por sexo y los informes de otras áreas, tales como los ODS.• Analizar la información disponible sobre dinámicas y diferencias de género en los diferentes tipos de impacto, vulnerabilidades y riesgos relacionados con el clima.• Identificar los conocimientos y capacidades específicos de género que pueden contribuir a la planificación e implementación de acciones de adaptación.• Analizar los factores que conducen a la representación e influencia desigual de las mujeres y los grupos marginados en la toma de decisiones.• Identificar las capacidades y brechas existentes con respecto a la adaptación con perspectiva de género.• Evaluar la eficacia con que se integran las consideraciones de género en las actividades de adaptación anteriores y actuales.• Identificar brechas en los datos e información desglosados por sexo relacionados con las dinámicas y las diferencias de género con respecto a la vulnerabilidad al cambio climático y las capacidades de adaptación.• Incluir información de género en los documentos elaborados como parte del ejercicio de evaluación (informes, términos de referencia, etc.).

EJEMPLO DE PRÁCTICA: Análisis de género en las primeras etapas del proceso PNAD en Guinea

En las etapas iniciales de su proceso PNAD, Guinea priorizó un [análisis de género](#) (Ministère de l'Environnement, des Eaux et Forêts, Direction Nationale de l'Environnement, 2019) para explorar la información y las oportunidades disponibles para apoyar la integración del género en la planificación e implementación de la adaptación. El análisis encontró que, en general, las mujeres de Guinea son más vulnerables a los impactos del cambio climático debido a los roles de género, las barreras para acceder a los recursos, la marginación social y la débil participación en la toma de decisiones, tanto en el hogar como fuera de él. Estos problemas, que se demuestran en la alta incidencia de violencia de género y mutilación genital femenina, las bajas tasas de alfabetización entre las mujeres y la baja representación en el gobierno, tienen implicaciones significativas para la adaptación. Sin embargo, hasta la fecha no se ha realizado un amplio análisis de las dimensiones de género de la vulnerabilidad al cambio climático. A nivel de políticas, existen vínculos débiles entre género y cambio climático, aunque ambos se identifican como pilares en la visión del país para 2040. A pesar de estos desafíos, el informe identifica una serie de oportunidades para que Guinea integre el género en el proceso PNAD a medida que avanza, incluso a través de el establecimiento de vínculos funcionales entre los mecanismos de coordinación para el cambio climático y el género, así como el fortalecimiento de las capacidades de los actores de género y adaptación para una mejor colaboración en enfoques integrados.

**UNTO DE
ENTRADA AL
PROCESO PNAD**

Evaluación de las vulnerabilidades climáticas e identificación de opciones de adaptación (B2)

Principio con perspectiva de género

Analizar y abordar las diferencias de género en las necesidades y capacidades de adaptación.

¿Por qué es importante?

Comprender cómo las desigualdades sociales y de género influyen en la vulnerabilidad de las personas al cambio climático y cómo la capacidad de adaptación brinda una base para identificar opciones de adaptación que abordan las diferencias de género y producen beneficios equitativos. Las necesidades de adaptación de las personas difieren en función de su género y de otros factores como edad, raza, riqueza, etnia y orientación sexual. Para que la adaptación sea eficaz, se debe considerar el género y su intersección con otros aspectos socioeconómicos, comenzando con la evaluación de las vulnerabilidades climáticas, para comprender cómo las desigualdades sociales y de género influyen en la vulnerabilidad de las personas y lo que esto significa para sus necesidades de adaptación. La adaptación con perspectiva de género también explora las capacidades específicas de género relacionadas con la adaptación, así como las barreras específicas que a menudo pueden tener que enfrentar las mujeres debido a las percepciones, roles, normas sociales o prácticas culturales relacionadas con el género.

¿Cómo es en la práctica?

Abordar las diferencias de género en las necesidades y capacidades de adaptación en el proceso PNAD implica una serie de acciones, que incluyen:

- Realizar un **análisis de género** para identificar las vulnerabilidades específicas de género y para analizar los problemas subyacentes que hacen que algunas personas sean más vulnerables que otras o que sean vulnerables de diferentes maneras (en base al análisis de género existentes, por ejemplo, en sectores vulnerables al clima).
- Facilitar procesos **inclusivos y con igualdad de género para la participación de las partes interesadas** para involucrar a mujeres y hombres, incluidos los representantes de grupos marginados, en la evaluación de las vulnerabilidades climáticas y la identificación de opciones de adaptación.
- Asignar recursos para contratar **actores de género** que apoyen el proceso de evaluación de vulnerabilidades e identificación de opciones de adaptación para asegurar que se aplique la perspectiva de género.
- Mejorar la capacidad de las **partes interesadas** para participar en el proceso de evaluación de vulnerabilidades e identificación de opciones de adaptación.
- Identificar y abordar barreras **específicas de género** a la participación, el compromiso significativo y el liderazgo en el proceso PNAD (por ejemplo, reconociendo el trabajo de brindar cuidados no remunerados y desafiando las normas sociales inútiles).
- Identificar las opciones de **adaptación dirigida** para mujeres, hombres y grupos marginados en consonancia con sus vulnerabilidades y capacidades, teniendo en cuenta los roles y responsabilidades socialmente aceptables.

Herramienta clave No. 1: Análisis de género

El componente técnico del análisis de género para el proceso PNAD tiene como objetivo analizar las diferencias de género en las necesidades y capacidades de adaptación.

Herramienta clave No. 2: Facilitación con perspectiva de género

La facilitación con perspectiva de género ayuda a garantizar que los procesos de participación de las partes interesadas sean inclusivos e involucren una participación significativa.

Recurso destacado [*Realización de un análisis de género que sirva como insumo para los procesos del Plan Nacional de Adaptación \(PNAD\): Reflexiones de seis países africanos*](#)
Esta nota informativa de la [Red Global del PNAD](#) describe un enfoque de análisis de género para el proceso PNAD. Destaca los hallazgos clave y las lecciones aprendidas al realizar análisis de género centrados en los PNAD en seis países (Dekens & Dazé, 2019).

EJEMPLO DE PRÁCTICA: Análisis de género para el proceso PNAD en Madagascar

Madagascar completó un [análisis de género](#) a principios de 2019 como un insumo para la realización de su proceso PNAD (Ministère de l'Environnement, de l'Écologie et des Forêts de Madagascar, 2019). Esto incluyó un análisis de las formas en que el impacto del cambio climático afecta a mujeres y hombres de manera diferente. Por ejemplo, las agricultoras tienden a ganar menos dinero y tienen menos acceso a los servicios financieros que sus homólogos masculinos, lo que limita sus opciones cuando sus cultivos se ven afectados por la sequía. Para abordar esta inequidad, el informe recomienda que las opciones de adaptación para el sector agrícola incluyan la inversión en microfinanzas y productos de seguros personalizados para mujeres, así como el establecimiento de servicios de información climática y programas de capacitación en formas que promuevan el acceso equitativo para las mujeres. Se hicieron recomendaciones similares para otros sectores, incluidos agua, biodiversidad y zonas costeras, lo que proporcionó a Madagascar una base para identificar opciones de adaptación con perspectiva de género.

PUNTO DE ENTRADA AL PROCESO PNAD

Revisión y evaluación de las opciones de adaptación (B3)

Principio con perspectiva de género

Considerar la igualdad de género en la priorización de las acciones de adaptación

¿Por qué es importante?

Una vez que se han identificado las opciones de adaptación, generalmente se requiere un proceso de priorización para determinar qué acciones requieren una asignación más urgente de recursos para su implementación. Esto representa una oportunidad clave para analizar las consideraciones de género que se relacionan con las diferentes opciones. Este proceso de priorización puede ocurrir a nivel nacional, dentro de los sectores, en diferentes regiones o a nivel local. En cualquiera de estos casos, considerar el género durante el proceso de priorización ayudará a asegurar que las acciones priorizadas abordan las diferentes necesidades de las mujeres, los hombres y las personas de otras identidades de género, y que la implementación de las acciones prioritarias produzca beneficios equitativos.

¿Cómo es en la práctica?

La priorización de las opciones de adaptación con perspectiva de género se refiere tanto al proceso como a los criterios utilizados. Esto puede incluir:

- La aplicación de **enfoques participativos e inclusivos** para priorizar las acciones de adaptación para su implementación (por ejemplo, mediante la realización de talleres de partes interesadas para diferentes grupos y/o en diferentes partes del país).
- Facilitar **procesos de priorización separados** para personas de diferentes géneros y grupos sociales (por ejemplo, a través de discusiones paralelas durante los talleres de partes interesadas).
- Asegurar **transparencia** en el proceso de priorización documentando cómo se identificaron las prioridades y quiénes participaron en el proceso.
- Involucrar a mujeres y hombres, incluidos representantes de grupos marginados, en el **desarrollo de criterios** para la priorización en diferentes niveles.
- El uso de la **“contribución a la igualdad de género”** como criterio de priorización, vinculando los resultados del análisis de género y evaluando hasta qué punto las opciones de adaptación abordan las desigualdades identificadas.

Herramienta clave No. 3: Análisis multicriterio

El análisis multicriterio es una herramienta que se utiliza con frecuencia para priorizar las acciones de adaptación; proporciona flexibilidad para incluir criterios relacionados con la igualdad de género.

Herramienta clave No. 2: Facilitación con perspectiva de género

La facilitación con perspectiva de género es importante para los procesos participativos de priorización, para garantizar que se reflejen las diversas opiniones y que los diferentes grupos tengan una influencia equitativa en la toma de decisiones.

Recurso destacado [*Orientación para una evaluación de las necesidades de tecnología con perspectiva de género*](#)

Esta guía, desarrollada por la [Asociación PNUMA-DTU](#) (De Groot, 2018), tiene como objetivo orientar a los países en la implementación de una [evaluación de necesidades tecnológicas](#) con perspectiva de género para el cambio climático (TT: Clear, s.f.). El documento incluye asesoramiento sobre la evaluación de las tecnologías para la adaptación con perspectiva de género, incluso mediante la incorporación de criterios relacionados con el género en análisis de criterios múltiples.

EJEMPLO DE PRÁCTICA: Integración de las consideraciones de género en el PNAD de Burkina Faso

Desarrollado en 2015, el [PNAD de Burkina Faso](#) establece un vínculo explícito entre la vulnerabilidad al cambio climático y la desigualdad de género, destacando la importancia de la participación equitativa de género en las acciones de adaptación (Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Pesqueros, 2015). El PNAD fue desarrollado por un equipo multidisciplinario de expertos que incluyó asociaciones de mujeres y organizaciones de la sociedad civil. El plan resultante evalúa las necesidades específicas de adaptación de las mujeres con respecto al acceso a foros de toma de decisiones y al conocimiento de las prácticas de adaptación. Identifica opciones de adaptación prioritarias que incluyen el desarrollo de la capacidad de las asociaciones de mujeres para implementar acciones de adaptación, la promoción de actividades generadoras de ingresos para las mujeres, y acciones para abordar la escasez de agua. Además de estas opciones específicas, el plan señala que el género es un tema transversal que se debe considerar sistemáticamente en la implementación de todas las acciones de adaptación y que las mujeres y las organizaciones de mujeres deben participar en la toma de decisiones de adaptación.

**PUNTO DE
ENTRADA AL
PROCESO PNAD**

Compilación y comunicación de los PNAD (B4)

**Principio con
perspectiva de
género**

Abordar las consideraciones de género en todos los PNAD

**¿Por qué es
importante?**

Los documentos de planificación que se elaboran a través del proceso PNAD enmarcan los problemas de adaptación y documentan las opciones, prioridades y enfoques que se seguirán para avanzar en los objetivos de adaptación del país. Además, estos documentos estratégicos, ya sea un plan nacional general, planes sectoriales o planes subnacionales, describen cómo se lograrán estos objetivos mediante la definición de principios rectores, resultados esperados y, en algunos casos, los grupos destinatarios de las acciones. Por lo tanto, es importante que las cuestiones de género se integren en todos los documentos de planificación de la adaptación. Un análisis de los documentos del PNAD encontró que, si bien casi todos los planes hacían referencia a cuestiones de género, pocos documentos detallaban cómo se lograrían estas ambiciones (Dazé & Dekens, 2018). Esto resalta la importancia de aplicar una perspectiva de género en todo el documento.

¿Cómo es en la práctica?

La integración del género en la compilación y comunicación de los PNAD puede implicar:

- Incluir la perspectiva de género como un **principio rector** del PNAD.
- Incorporar **secciones específicas que resuman los análisis de género** y describan cómo se han aplicado en el desarrollo del plan.
- Desarrollar un **marco para los temas de género y adaptación** que sea específico para el contexto, con visión de futuro y que desafíe los estereotipos.
- Proporcionar **información sobre el proceso** seguido para desarrollar el plan, incluyendo qué instituciones y partes interesadas estuvieron involucradas y cómo se abordaron el equilibrio de género y la inclusión en la toma de decisiones.
- Garantizar que se **aborden los temas de género en todas las secciones** del plan (no solo en las secciones introductorias o en los principios rectores).
- Involucrar a los **actores de género** en el desarrollo y revisión de los documentos de planificación.
- Incluir **indicadores de progreso sobre la igualdad de género y la recopilación de datos desglosados por sexo** en los marcos de seguimiento y evaluación (S&E) del PNAD.
- Usar **estrategias de comunicación inclusiva**, asegurando la accesibilidad para personas de todos los géneros y grupos sociales (en términos de idioma, canales de comunicación y mensajería).

Herramienta clave No. 4: Incorporación de la perspectiva de género

La incorporación de la perspectiva de género ayuda a garantizar que las consideraciones de género se aborden en todo el PNAD, proporcionando un enfoque integral e integrado.

Recurso destacado

[*Lista de verificación de comunicaciones y género: Cosas que se deben considerar*](#)
Esta lista de verificación práctica y concisa de [Value for Women](#) (Santillán, 2019) brinda orientación sobre los productos de comunicación que promueven la conciencia de género, reducen al mínimo los prejuicios y celebran la diversidad. Proporciona una buena lista de verificación para la comunicación de cuestiones de género en los documentos del PNAD.

EJEMPLO DE PRÁCTICA: Enfoque de género y derechos humanos en el PNAD de Fiji

El [Documento PNAD](#) de Fiji se finalizó en 2018 (Gobierno de la República de Fiji, 2018). El documento identifica un enfoque de género y derechos humanos como un valor que sustenta el plan, en concordancia con la Política Nacional de Género y el ODS 5. Se aborda el género como un tema transversal que se integra en todo el plan. Las partes interesadas involucradas en el desarrollo del plan incluyeron actores que representan a grupos de bajos ingresos y grupos desfavorecidos, incluidas las mujeres y los expertos en género. De acuerdo con un enfoque con perspectiva de género, el PNAD tiene como objetivo apoyar los esfuerzos para garantizar la participación plena y efectiva de las mujeres en los procesos de toma de decisiones, la igualdad de oportunidades de liderazgo, los derechos equitativos a los recursos económicos y los servicios financieros, así como las oportunidades derivadas de la planificación de la adaptación. El plan destaca la importancia de los datos desglosados por sexo y edad, el análisis de género y la presupuestación con perspectiva de género, así como el papel de los especialistas y coordinadores de género en la puesta en práctica de un enfoque basado en género y derechos humanos. Además, se aplicó la perspectiva de género como un criterio en la priorización de las acciones de adaptación que se incluirían en el plan, lo que condujo a la identificación de prioridades como la incorporación del análisis de género en la toma de decisiones de adaptación.

PUNTO DE ENTRADA AL PROCESO PNAD

Integración de la adaptación al cambio climático en la planificación del desarrollo de los sectores (B5)

Principio con perspectiva de género

Abordar el cambio climático y el género como cuestiones transversales interrelacionadas en la planificación del sector.

¿Por qué es importante?

Muchos países están adoptando un enfoque sectorial en su planificación de la adaptación al identificar los sectores que son vulnerables, evaluar los riesgos e identificar las acciones que se pueden tomar dentro de cada sector específico para la adaptación al cambio climático. Esto facilita la integración de la adaptación en los planes de desarrollo de cada sector. En vista de que estos planes a menudo proporcionan una base para la presupuestación, este es un paso importante hacia la implementación de las acciones de adaptación identificadas a través del proceso PNAD. También se puede incluir los planes sectoriales en propuestas de financiación o en casos de negocio para atraer las inversiones de socios internacionales para el desarrollo y/o del sector privado. La consideración de las cuestiones de género dentro de los planes sectoriales ayuda a garantizar que se aborden las desigualdades en el acceso y control de los recursos y que los planes satisfagan las necesidades específicas de mujeres, hombres y personas de otras identidades de género. Tratar el cambio climático y el género como cuestiones interrelacionadas y transversales en la planificación del sector, aumenta la probabilidad de que se puedan superar las dimensiones de género de la vulnerabilidad al cambio climático, contribuyendo así a obtener resultados equitativos de las inversiones en adaptación.

¿Cómo es en la práctica?

Garantizar que se considere al género en la integración de la adaptación en la planificación del sector puede implicar:

- Analizar las **cuestiones de género específicas del sector** y las implicaciones para la adaptación en el sector (por ejemplo, la tenencia de la tierra puede ser un determinante importante de si las mujeres pueden participar en acciones de adaptación en los sectores de agricultura y manejo de recursos naturales).
- Identificar **opciones de adaptación específicas de género** dentro de los sectores cuando corresponda.
- Incorporar **acciones que aborden las desigualdades de género** para permitir la adaptación en todos los sectores, por ejemplo, promoviendo el acceso equitativo y el control de los recursos o aumentando el acceso a los servicios para las mujeres.
- Involucrar a los **actores de género** en los procesos de planificación sectorial.
- **Capacitar a los funcionarios y personal del sector** para que comprendan las dimensiones de género de la adaptación y las prioridades en su sector específico.
- Asegurar que se integre el género en las **propuestas de financiación** para iniciativas sectoriales.

Herramienta clave No. 4: Incorporación de la perspectiva de género

La incorporación de la perspectiva de género en la planificación sectorial ayuda a garantizar que las acciones de adaptación aborden las diferencias de género y proporcionen beneficios equitativos.

Recurso destacado

[*Promoción de la adaptación con perspectiva de género en los sectores agrícolas: Puntos de entrada a los planes nacionales de adaptación*](#)

Esta nota informativa tomada del [*Programa de integración de la agricultura en los planes nacionales de adaptación \(PNAD-Ag\)*](#) proporciona una descripción general de los temas clave a considerar e identifica los principales puntos de entrada para integrar el género en la planificación de la adaptación para los sectores agrícolas (Hill & Nelson, 2018).

[*Orientación de la OMS para la protección de la salud contra el cambio climático a través de la planificación de la adaptación de la salud*](#)

La [*OMS*](#) (2014a) desarrolló esta guía para ayudar a los actores del sector de la salud a participar en el proceso PNAD e identificar metas para desarrollar la resiliencia de la salud al cambio climático. La guía destaca la necesidad de considerar el género y otros determinantes sociales de la salud durante las evaluaciones de vulnerabilidad y en el sistema de S&E del PNAD.

[Abordar el agua en los planes nacionales de adaptación](#)

Esta guía complementaria para los procesos PNAD de la [Asociación mundial del agua](#) (2019) se centra en la integración de la adaptación relacionada con el agua en las políticas, programas y planes de desarrollo a través del proceso PNAD. El capítulo 5 de la guía analiza las consideraciones de género, incluidas las desigualdades de género en la gestión de los recursos hídricos, la necesidad de un análisis de género como insumo para la planificación de la adaptación en el sector del agua y la importancia de la participación inclusiva de las partes interesadas.

EJEMPLOS DE PRÁCTICA: Integrar el género en la planificación sectorial de la adaptación en Uruguay y Chile

Uruguay está adoptando un enfoque sectorial para su proceso PNAD; en 2016, el Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca, con el apoyo del programa PNAD-Ag, [comenzó a desarrollar un PNAD](#) para los sectores agrícolas (FAO, 2019a). Como parte de este proceso, se encontró que la falta de datos desglosados por sexo en el sector representaba una barrera para comprender los diferentes temas relevantes para hombres y mujeres en respuesta al cambio climático, así como una barrera para definir una línea de base para el seguimiento del progreso en materia de igualdad de género.

En respuesta, se realizó un estudio para investigar las percepciones de las mujeres y los hombres sobre el cambio climático y su papel en la toma de decisiones de adaptación. El objetivo era informar y ofrecer recomendaciones para la planificación de la adaptación con perspectiva de género en el sector agrícola. El [estudio](#) reconoció que la realización de análisis de género hace que la planificación de la adaptación sea más sólida. Las recomendaciones incluyeron invertir en la recopilación de datos desglosados por sexo, especialmente en lo que respecta a la dinámica de los hogares y las perspectivas generacionales; optimizar la comunicación sobre programas de adaptación para mujeres; e incorporar perspectivas de género en las evaluaciones de impacto (Hill, Nelson, Jones, & Bernheim, 2019).

Chile también está desarrollando planes de adaptación sectoriales en línea con su PNAD de 2014. Como parte del proceso de desarrollo de estos planes sectoriales, el gobierno ha [analizado las implicaciones de género y ha elaborado recomendaciones relacionadas con el género para cada sector](#) (Ministerio de Medio Ambiente & Ministerio de Género e Igualdad de Género, s.f.). Por ejemplo, para el sector de pesca y acuicultura, las recomendaciones relacionadas con la pesca incluyen la participación de las mujeres en actividades generadoras de ingresos y el desarrollo de capacitaciones específicas para pescadores, recolectores de mariscos, procesadores de pescado y comercializadores, sobre las dimensiones de género de la adaptación al cambio climático. Para la acuicultura es necesario un análisis de las diferencias de género para identificar acciones de adaptación que promuevan la igualdad entre mujeres y hombres. Se han identificado recomendaciones similares para otros sectores, incluidos la agricultura, la silvicultura, la biodiversidad y el turismo, que proporcionan una base para integrar las consideraciones de género en los planes de adaptación a nivel nacional en todos los sectores.

**PUNTO DE
ENTRADA AL
PROCESO PNAD**

Integración de la adaptación al cambio climático en la planificación del desarrollo subnacional (B5)

**Principio con
perspectiva de
género**

Abordar cuestiones de género y cambio climático específicas a nivel local en la planificación subnacional

**¿Por qué es
importante?**

El proceso de integración de la adaptación en la planificación del desarrollo subnacional presenta una oportunidad importante para abordar cuestiones específicas a nivel local que son difíciles de captar en los procesos de planificación a nivel nacional. La dinámica social y las desigualdades en los hogares y las comunidades son una consideración clave cuando se trata de abordar las dimensiones de género de la adaptación al cambio climático. Los diferentes roles, responsabilidades y expectativas que se asignan a mujeres y hombres, así como la distribución desigual de los recursos y del poder de toma de decisiones, a menudo significan que sus necesidades y capacidades de adaptación son diferentes.

Otras cuestiones socioculturales como el origen étnico, la edad, las discapacidades y la orientación sexual también pueden influir en la forma en que las personas experimentan los impactos del cambio climático y sus prioridades de adaptación. Es esencial comprender estas dinámicas para realizar una implementación con perspectiva de género de las acciones de adaptación a nivel local, reconociendo las capacidades y vulnerabilidades de mujeres, hombres y grupos marginados.

¿Cómo es en la práctica?

Para abordar cuestiones de género y cambio climático específicas a nivel local en la planificación, es posible que debamos:

- Empezar **procesos participativos de evaluación de la vulnerabilidad y planificación de la adaptación** a nivel local, asegurando la participación equitativa de personas de todos los géneros y grupos sociales.
- Analizar las implicaciones de **cuestiones de género específicas del contexto** para su adaptación local.
- Identificar **opciones de adaptación específicas de género** cuando sea apropiado, abordar las diferencias de género en los roles, las estrategias de subsistencia y el acceso a la información y los recursos (sobre la base de un análisis de género).
- Incorporar acciones que aborden las **normas sociales y prácticas culturales** que perpetúan las desigualdades de género (por ejemplo, para abordar la violencia de género y/o los desequilibrios en los poderes de toma de decisiones a nivel del hogar y la comunidad).
- Reconocer a las mujeres y los grupos marginados como **partes interesadas y agentes de cambio** en la acción de adaptación, creando oportunidades para su participación significativa y la aplicación del conocimiento en las acciones de adaptación.
- Promover **la participación y el liderazgo con equidad de género** en las organizaciones locales pertinentes (por ejemplo, en aquellas creadas para la gobernanza y la gestión de recursos a nivel comunitario).

Herramienta clave No. 4: Incorporación de la perspectiva de género

La incorporación de la perspectiva de género en los planes de desarrollo subnacionales garantiza que se tomen en consideración los temas de género junto con la adaptación, generando así planes que abordan cuestiones específicas de género y cambio climático a nivel local.

Herramienta clave No. 2: Facilitación con perspectiva de género

A nivel subnacional, la facilitación con perspectiva de género apoya los procesos de planificación inclusivos y la participación e influencia equitativas en la toma de decisiones.

Recurso destacado

[*Manual para el análisis de la capacidad y vulnerabilidad climática \(CVCA\): Informe sobre la adaptación, resiliencia e igualdad de género basadas en la comunidad*](#)
Este manual de [CARE International](#) (Dazé, Ceinos, & Deering, 2019) sirve de guía para un proceso participativo de recopilación y análisis de información sobre la vulnerabilidad al cambio climático a nivel comunitario y la capacidad de adaptación, aplicando una perspectiva de género al proceso.

EJEMPLO DE PRÁCTICA: Dimensiones locales de género y adaptación en la India

Esta [investigación](#) realizada por el proyecto [Adaptación a escala en regiones semiáridas \(ASSAR\)](#), exploró las dimensiones de género de la adaptación en la cuenca de Bhavani en el sur de la India, donde la escasez de agua es una preocupación creciente. La zona ha experimentado un cambio de la agricultura de secano de subsistencia al cultivo de regadío de cultivos comerciales. Esto ha trasladado el control sobre los recursos hídricos de las comunidades a los individuos, y ahora las perforaciones financiadas mediante créditos están creando un ciclo de endeudamiento crónico con los prestamistas locales. Esto ha tenido repercusiones negativas en las mujeres, quienes pueden verse obligadas a realizar trabajos domésticos y, en algunos casos, son explotadas sexualmente como parte del sistema de reembolso. También se les puede exigir que vendan activos como joyas para pagar las deudas. Los hombres, por otro lado, tienen más probabilidades de migrar para trabajar fuera de la finca, lo que tiene diferentes implicaciones para las mujeres que quedan atrás: la investigación encontró que las mujeres más acomodadas experimentaron un mayor poder de toma de decisiones, mientras que las mujeres pobres y de grupos marginados sufrieron un aumento de carga de trabajo y menos apoyo. Estos, entre otros hallazgos, ilustran la complejidad de las cuestiones de género a nivel local y cómo se cruzan con otros factores como la casta y la etnia para influir en la vulnerabilidad al cambio climático. Para que sean eficaces, los esfuerzos para integrar la adaptación en la planificación subnacional también deben abordar estas dinámicas de género, reconociendo que cambian con el tiempo y a medida que cambian las circunstancias (Rao, Lawson, Raditloaneng, Solomon, & Angula, 2019).

PUNTO DE ENTRADA AL PROCESO PNAD

Desarrollo de estrategias de implementación para la adaptación (C2)

Principio con perspectiva de género

Desarrollar estrategias de implementación inclusivas y con perspectiva de género para las acciones de adaptación.

¿Por qué es importante?

Los enfoques con perspectiva de género a menudo se refieren tanto a cómo se implementan las diferentes acciones como a las acciones en sí mismas. La consideración de las cuestiones de género es fundamental en las decisiones sobre la focalización, los enfoques de implementación y el calendario de actividades. Las mujeres y los hombres tienen roles y responsabilidades diferentes, lo que genera diferencias en su capacidad para participar y beneficiarse de las acciones de adaptación. Sobre todo, las mujeres pobres y/o marginadas pueden enfrentar barreras relacionadas con la movilidad social, la alfabetización y el acceso a la información y los recursos. Las estrategias de implementación con perspectiva de género reconocen las oportunidades y barreras específicas de género y apuntan a que las acciones de adaptación sean inclusivas de los grupos más vulnerables, permitiéndoles desarrollar su potencial como agentes de cambio en sus hogares y comunidades. Esto ayuda a garantizar que las acciones de adaptación se implementen donde más se necesitan y que los beneficios sean equitativos.

¿Cómo es en la práctica?

El desarrollo de estrategias de implementación con perspectiva de género puede implicar:

- Involucrar a los **actores de género** en el desarrollo de estrategias de implementación.
- Usar **datos desglosados por sexo y resultados del análisis de género** como insumos para el desarrollo de estrategias de implementación, incluso para las decisiones sobre enfoques de focalización e implementación.
- Empezar **procesos participativos inclusivos y con equidad de género** para desarrollar estrategias de implementación.
- Identificar consideraciones prácticas para garantizar la **participación y los beneficios equitativos** de las acciones de adaptación, tomando en consideración las diferencias de género en los roles y responsabilidades, las cargas de trabajo, la movilidad, el acceso a información, servicios y recursos, la alfabetización y otros factores que pueden crear barreras.
- Incorporar acciones que apoyen la **implementación inclusiva y con perspectiva de género**, por ejemplo, apoyando el acceso equitativo a los recursos y servicios y/o abordando las normas sociales que perpetúan la desigualdad de género.

Herramienta clave No. 4: Incorporación de la perspectiva de género

La incorporación de la perspectiva de género en las estrategias de implementación ayuda a garantizar que se abordan las oportunidades y barreras específicas de género para participar y beneficiarse de las acciones de adaptación.

Herramienta clave No. 2: Facilitación con perspectiva de género

La participación de las partes interesadas en el desarrollo de estrategias de implementación es fundamental para garantizar que sean factibles y estén adecuadamente dirigidas. La facilitación con perspectiva de género apoya la toma de decisiones inclusiva dentro de estos procesos.

EJEMPLO DE PRÁCTICA: Abordar las desigualdades de género en la hoja de ruta de la implementación del PNAD de Etiopía

La Comisión de Medio Ambiente, Bosques y Cambio Climático de Etiopía (2019) realizó un [análisis de género](#) para guiar la implementación de su [PNAD](#) (República Democrática Federal de Etiopía, 2019). Este análisis destacó una serie de diferencias de género en las necesidades y capacidades de adaptación, y generó recomendaciones concretas para implementar acciones de adaptación con perspectiva de género. Estas recomendaciones se han integrado en la hoja de ruta de implementación del PNAD, que guiará a la Comisión y a otros actores en la implementación de acciones de adaptación desde ahora hasta 2030. En la hoja de ruta, las estrategias de implementación para cada una de las opciones de adaptación y prioridades estratégicas del PNAD incluyen recomendaciones para abordar las consideraciones de género. Al garantizar que se integre el género a lo largo de este documento estratégico, Etiopía está creando conciencia sobre el género entre todos los actores involucrados en la implementación del PNAD y creando responsabilidad para abordar las cuestiones de género en todas las acciones de adaptación.

PUNTO DE ENTRADA AL PROCESO PNAD	Seguimiento del proceso PNAD (D1)
Principio con perspectiva de género	Integrar el género en los sistemas de seguimiento y evaluación del PNAD
¿Por qué es importante?	Los sistemas de S&E que se desarrollan para dar seguimiento al proceso PNAD juegan un papel importante en la definición de cómo se ve el progreso y cómo se evalúa la efectividad. La integración de consideraciones de género en los sistemas de S&E puede ayudar a garantizar que se reflejen las diferencias de género en la participación en las acciones de adaptación y en los beneficios de las inversiones en adaptación, y que se aborden los desequilibrios. También ayuda a hacer un seguimiento del progreso con respecto a la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres a través del proceso PNAD. Esto es fundamental para la transparencia y la presentación de informes sobre el proceso PNAD, tanto a nivel nacional como internacional. El aprendizaje del S&E con perspectiva de género apoya el ajuste de los enfoques y una mayor ambición sobre género en los procesos de los PNAD a lo largo del tiempo, así como el intercambio de conocimientos entre países y regiones.
¿Cómo es en la práctica?	<p>Las siguientes acciones pueden ser útiles para integrar el género en los sistemas de S&E de los PNAD (Dazé & Dekens, 2017):</p> <ul style="list-style-type: none">• Involucrar a los actores de género en el desarrollo de marcos de S&E, basados en sistemas y datos existentes.• Crear equipos inclusivos y con equidad de género para garantizar una recopilación y un análisis de datos justos y sólidos.• Incluir indicadores de igualdad de género y empoderamiento de las mujeres en los procesos de adaptación.• Recopilar datos desglosados por sexo y realizar un análisis de género de los datos para evaluar la equidad de género en la toma de decisiones, así como el acceso a los beneficios y resultados de las acciones de adaptación.• Evaluar los impactos diferenciados por género de las acciones de adaptación en mujeres, hombres y grupos marginados. <p>🔧 Herramienta clave No. 5: S&E con perspectiva de género</p> <p>El S&E con perspectiva de género da seguimiento a la eficacia de las inversiones en adaptación para llegar a mujeres, hombres y grupos particularmente vulnerables, y evalúa la equidad en los beneficios resultantes de esas inversiones.</p>

Recurso destacado [*Inclusión de la igualdad de género en el seguimiento y evaluación de los servicios climáticos*](#)

Este documento de trabajo del [Programa de Investigación sobre Cambio Climático, Agricultura y Seguridad Alimentaria \(CAAFS\)](#) explora consideraciones para integrar el género en el S&E de los servicios climáticos, incluida una revisión de la literatura, estudios de casos y recomendaciones (Gumucio, 2018).

EJEMPLO DE PRÁCTICA: Evaluación del impacto de género de las iniciativas de adaptación en Bangladesh

En 2017, ONU Mujeres elaboró un [estudio sobre intervenciones relacionadas con el cambio climático en Bangladesh](#) para evaluar si los proyectos de adaptación que incorporan consideraciones de género son más rentables para lograr resultados de adaptación (Athena Infonomics India Pvt. Ltd., 2017). Sobre la base de una evaluación de tres proyectos que abordaron las consideraciones de género en diferentes grados (transformador de género, específico de género y neutral en cuanto al género), el estudio concluyó que el proyecto de transformación de género era más rentable en términos de aumentar la concientización sobre la adopción de prácticas resilientes y el aumento de las capacidades comunitarias para la adaptación. El propósito del estudio no era necesariamente comparar una intervención con otra, sino proporcionar información sobre cómo realizar el S&E de los diferentes tipos de impacto de género de las iniciativas de adaptación.

Los resultados demuestran tanto el valor de los enfoques con perspectiva de género como la importancia de dar seguimiento y evaluar los resultados de igualdad de género de las inversiones en adaptación. Además, el estudio tenía como objetivo informar e influir en las futuras acciones de adaptación en Bangladesh, con el fin de aumentar la ambición sobre género en las políticas y programas de adaptación, incluido el proceso PNAD.

PUNTO DE ENTRADA AL PROCESO PNAD	Revisión del proceso PNAD (D2)
Principio con perspectiva de género	Revisar el progreso en materia de igualdad de género y empoderamiento de las mujeres a través del proceso PNAD
¿Por qué es importante?	El proceso PNAD está diseñado para ser iterativo, con oportunidades para revisar, actualizar e integrar nuevos conocimientos y aprendizajes a lo largo del tiempo. Este proceso iterativo también crea oportunidades para evaluar el progreso en la integración de consideraciones de género. Mediante procesos de reflexión y diálogo, los equipos nacionales PNAD pueden identificar las fortalezas y debilidades en los enfoques con perspectiva de género. Esto puede servir de guía para las futuras actualizaciones de los PNAD (como se describe en el siguiente punto de entrada).
¿Cómo es en la práctica?	<p>Para revisar el progreso en materia de igualdad de género y empoderamiento de las mujeres a través del proceso PNAD, se puede considerar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflexionar sobre la integración de consideraciones de género en el proceso PNAD, centrándose en los puntos de entrada clave y las actividades de facilitación como se describe en este juego de herramientas.• Involucrar a diversas partes interesadas, incluidas las organizaciones de mujeres, representantes de grupos marginados y actores de género, en la revisión del proceso PNAD.• Identificar y compartir enfoques y conocimientos exitosos que se pueden llevar adelante.• Reconocer áreas de mejora y lecciones aprendidas que deberían aplicarse en futuras actualizaciones de los PNAD.• Ponerse de acuerdo sobre próximos pasos concretos para mejorar la perspectiva de género en el proceso PNAD a medida que avanza.• Empezar un análisis de género de los datos recopilados a través de los sistemas de S&E del PNAD para evaluar en qué medida el proceso PNAD ha generado beneficios equitativos.• Realizar evaluaciones con enfoque de género del proceso y resultados del proceso PNAD. <p>🔑 Herramienta clave No. 5: Seguimiento y Evaluación con perspectiva de género</p> <p>El seguimiento y evaluación con perspectiva de género puede ayudar a identificar dónde se han logrado avances y dónde se deben hacer ajustes para maximizar el impacto del proceso PNAD en cuanto a igualdad de género y empoderamiento de las mujeres.</p>

EJEMPLO DE PRÁCTICA: Autoevaluación del país con respecto al progreso en la integración de consideraciones de género en los procesos PNAD

A principios de 2018, la Red Global PNAD reunió a 20 países en el [Foro de temas específicos](#) para aprender sobre los procesos PNAD con perspectiva de género. Parte de ello consistió en un proceso de [autoevaluación](#) que facilitó la reflexión sobre el progreso en la integración de consideraciones de género en sus procesos PNAD y la identificación de los próximos pasos concretos que se podrían tomar para mejorar la perspectiva de género en el futuro (Red Global del PNAD, 2019). Los temas comunes en los próximos pasos incluyeron: desarrollo de capacidades de los equipos del PNAD, los actores de género y las partes interesadas en el proceso PNAD; realizar un análisis de género para guiar el proceso PNAD; abordar las lagunas en los acuerdos institucionales; y mejorar la participación de las partes interesadas en el proceso PNAD (para obtener más información, consulte la publicación de Dazé y Dekens [2018] [informe resumido](#)). El proceso de revisión estructurado permitió a los países participantes encontrar los puntos de entrada más relevantes y factibles para abordar el género en sus procesos PNAD.

PUNTO DE ENTRADA AL PROCESO PNAD	Actualización iterativa de los PNAD (D3)
Principio con perspectiva de género	Aumentar la ambición sobre perspectiva de género en el proceso PNAD a lo largo del tiempo
¿Por qué es importante?	Las actualizaciones de los PNAD brindan importantes oportunidades para aumentar la ambición en cuanto a la perspectiva de género. Al reconocer que la adaptación es un proceso continuo que requiere un ajuste a lo largo del tiempo y la integración de nueva información y conocimientos para ser eficaz, el proceso PNAD ha sido diseñado como un proceso iterativo. Esto permite a los países abordar problemas emergentes, aprovechar las lecciones aprendidas y trabajar hacia metas a más largo plazo. Este proceso iterativo también brinda oportunidades para adoptar un enfoque más ambicioso al incorporar de manera más integral las consideraciones de género en los PNAD.

¿Cómo es en la práctica?

Para aumentar la ambición sobre la perspectiva de género en las actualizaciones de los PNAD, se puede considerar:

- Incorporar **enfoques exitosos y abordar áreas de mejora** con respecto al género en los PNAD actualizados.
- Involucrar **actores de género** en las actualizaciones de los PNAD, incluidos los que ya han estado involucrados en el proceso PNAD, así como las nuevas partes interesadas, según corresponda.
- Integrar **nuevos análisis de género y los resultados de las evaluaciones** que evaluaron la perspectiva de género.
- Revisar los principios, objetivos y metas relacionados con género y una **mayor ambición** cuando sea apropiado (por ejemplo, cambiando el lenguaje de "sensible al género" a "con perspectiva de género" y/o identificando metas específicas de género para la implementación).
- Identificar y **ampliar las acciones** adoptadas para abordar las barreras y promover el liderazgo de las mujeres en los procesos de adaptación.
- Comunicar de forma transparente las **lecciones aprendidas** de iteraciones anteriores, incluidos los errores y las consecuencias no deseadas.
- Alinearse con, y aprender de **otros procesos de políticas que abordan la igualdad de género**, tales como la Plataforma de Beijing y los ODS.
- Analizar y comunicar las implicaciones para **otros procesos de políticas y planificación**.

🔧 Herramienta clave No. 4: Incorporación de la perspectiva de género

La incorporación de la perspectiva de género también es útil en las actualizaciones de los PNAD, para ayudar a garantizar que las consideraciones de género se incorporen de manera integral en los nuevos documentos de planificación.

EJEMPLO DE PRÁCTICA: Mayor consideración de las cuestiones de género en el PNAD actualizado de Kiribati

En 2014, Kiribati desarrolló lo que se reconoce como su documento PNAD, el Plan de Implementación Conjunta sobre Cambio Climático y Gestión del Riesgo de Desastres (KJIP). El documento consolida sus políticas nacionales y sectoriales e identifica acciones prioritarias para el cambio climático y la gestión del riesgo de desastres de 2014 a 2023. En un esfuerzo por mejorar la perspectiva de género del documento, un [análisis](#) de las dimensiones de género del KJIP recomendó que se centrara más en las capacidades de las mujeres que en sus vulnerabilidades, que fortaleciera los vínculos entre la adaptación al cambio climático y el empoderamiento económico de las mujeres, y que reforzara el papel del Ministerio de la Mujer, la Juventud, el Deporte y los Asuntos Sociales de Kiribati en el proceso PNAD (Dekens, 2017). Kiribati ha adoptado estas recomendaciones, sobre todo en su [KJIP actualizado para 2019-2028](#) (Gobierno de Kiribati, 2019). Por ejemplo, el documento integra las dimensiones de género de la vulnerabilidad climática, destacando la intersección del género con otras características socioculturales como la raza, la discapacidad y la edad. Enfatiza la importancia de las actividades generadoras de ingresos y un mejor acceso a los mercados para las mujeres para mejorar la resiliencia, y destaca el papel de las organizaciones de mujeres como partes interesadas clave en el proceso PNAD. Esta actualización ha servido para incorporar de manera más integral las consideraciones de género en el proceso PNAD del país, proporcionando una base sólida para la implementación de acciones de adaptación con perspectiva de género.

PUNTO DE ENTRADA AL PROCESO PNAD	Difusión y presentación de informes (D4)
Principio con perspectiva de género	Comunicar el progreso y las lecciones aprendidas sobre la integración de las consideraciones de género en el proceso PNAD.
¿Por qué es importante?	La divulgación y la presentación de informes sobre género en el proceso PNAD son esenciales para la transparencia y el aprendizaje. Este proceso incluye documentar la planificación de la adaptación y los procesos de toma de decisiones con respecto a quién participó, cómo se tomaron las decisiones y quién es responsable de las acciones subsiguientes. También implica informar sobre los resultados diferenciados por género de las inversiones en adaptación, incluido el análisis de por qué existen desequilibrios. La comunicación abierta de las lecciones aprendidas, incluso cuando se han cometido errores, puede generar aprendizaje para futuras iteraciones del proceso PNAD y para otros países que persiguen procesos con perspectiva de género. Asegurar que el género esté incluido en los informes a la CMNUCC, incluso a través de las NDC, las comunicaciones nacionales y las comunicaciones de adaptación, puede ayudar a mantener el enfoque en la acción climática con perspectiva de género a nivel mundial.

¿Cómo es en la práctica?

Comunicar el progreso y las lecciones aprendidas sobre la integración de las consideraciones de género en los procesos PNAD puede implicar:

- **Dar seguimiento y presentar informes sobre equidad de género** en los acuerdos institucionales y procesos de participación de las partes interesadas relacionados con el proceso PNAD.
- **Documentar los procesos de toma de decisiones de adaptación**, incluyendo quién estuvo involucrado y los criterios utilizados.
- **Informar sobre los resultados diferenciados por género** de las inversiones en adaptación y los **avances en materia de igualdad de género y empoderamiento de las mujeres** a través del proceso PNAD.
- Documentar y difundir enfoques exitosos y **lecciones aprendidas** de la integración de género en el proceso PNAD.
- **Incorporar el género** en informes de progreso relacionados con el PNAD, procesos y revisiones de NDC, comunicaciones nacionales, comunicaciones sobre adaptación, etc.
- Promover el **aprendizaje y el intercambio de conocimientos** entre pares de los diferentes países sobre género en los procesos de PNAD.
- **Un acercamiento orientado específicamente** a los actores de género, organizaciones de mujeres y representantes de grupos marginados para mantenerlos informados sobre los avances, lecciones aprendidas y oportunidades de participación futura.

Recurso destacado [Juego de herramientas de comunicaciones nacionales con perspectiva de género](#)
Este juego de herramientas desarrollado por [Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo](#) (Nelson, 2015) tiene como objetivo apoyar a los gobiernos en la integración de la igualdad de género en el desarrollo de las Comunicaciones Nacionales, vinculándola con otros informes y documentos de planificación, incluidos los PNAD.

EJEMPLO DE PRÁCTICA: Abordar las cuestiones de género en la comunicación nacional de Albania

Como parte de su informe a la CMNUCC, la República de Albania publicó su [Tercera Comunicación Nacional sobre cambio climático](#) en 2016, donde describe el progreso del país y las lecciones aprendidas en sus esfuerzos de adaptación y mitigación. El informe dedica un capítulo al trabajo que está realizando Albania sobre la incorporación de la perspectiva de género en los programas de adaptación y mitigación del cambio climático, señalando sus éxitos preliminares y los próximos pasos. Sobre todo, el capítulo destaca la participación del Ministerio de Medio Ambiente en los grupos de trabajo de género impulsados por otros sectores, y cómo se puede aprovechar esta participación para impulsar futuras consultas y coordinación sobre la acción climática. Luego de las consultas con las partes interesadas, el capítulo también presenta hallazgos sobre las barreras para la incorporación del género. Identifica la falta de datos desglosados por sexo como un obstáculo clave para integrar las consideraciones de género en el proceso PNAD, pero destaca que la recopilación y difusión de estos datos, así como el establecimiento de indicadores sensibles al género en el marco de seguimiento del PNAD, deben ser priorizado en adelante.

5

Orientación sobre las actividades facilitadoras de un proceso PNAD con perspectiva de género



Esta sección brinda orientación sobre cómo adoptar un enfoque con perspectiva al género en las actividades de facilitación clave del proceso PNAD, como se muestra en la Figura 5. Haga clic en el cuadro para ir directamente a esa actividad habilitadora.

Figura 5. Principios con perspectiva de género para las actividades habilitadoras



ACTIVIDAD FACILITADORA

Establecimiento de acuerdos institucionales

Principio con perspectiva de género

Asegurar que los mecanismos institucionales para el proceso PNAD sean equitativos en cuanto al género, inclusivos e incluyan experticia en género.

¿Por qué es importante?

Los acuerdos institucionales que se establecen para el proceso PNAD son clave para su desarrollo. Los mecanismos de coordinación en los diferentes niveles tomarán decisiones que tienen implicaciones sobre lo que se prioriza, cómo se implementan las acciones y cómo se les da seguimiento. Si los actores clave, sobre todo los expertos en género y las instituciones gubernamentales responsables de la inclusión social y de género no forman parte de estos acuerdos, entonces la probabilidad de que el proceso PNAD aborde eficazmente las consideraciones de género es menor. Además, la falta de equilibrio de género en los organismos de toma de decisiones del proceso PNAD influirá en cómo se entienden y abordan los problemas de adaptación, ya sea con respecto a las tecnologías, la infraestructura o los medios de vida. Por lo tanto, la equidad de género, tanto en términos de representación como de influencia sobre las decisiones que se toman, es algo por lo que se debe luchar en los acuerdos institucionales del PNAD.

¿Cómo es en la práctica?

Las acciones para garantizar que los acuerdos institucionales para el proceso PNAD sean equitativos en términos de género, inclusivos, e integren la experticia en materia de género pueden incluir:

- La realización de un **análisis de género que se enfoque en las políticas e instituciones** para identificar dónde existen oportunidades y desafíos para los mecanismos institucionales del PNAD.
- Incluir al **ministerio u organismo gubernamental responsable de género** en los mecanismos institucionales de coordinación e implementación de la adaptación a nivel nacional, sectorial y subnacional.
- Involucrar a **actores de género como asesores** de las estructuras institucionales establecidas para el proceso PNAD.
- Nombrar y/o reforzar el rol de los **puntos focales de género y cambio climático** en los ministerios pertinentes para promover enfoques con perspectiva de género la realización de procesos y acciones de adaptación coordinados.
- Dar seguimiento, elaborar informes y mejorar la **equidad de género en los acuerdos institucionales** para el proceso PNAD a lo largo del tiempo.
- Asegurar que existan mecanismos institucionales funcionales para **fortalecer la colaboración entre los actores de género y cambio climático** (por ejemplo, a través de grupos de trabajo técnicos o comités interministeriales).

Herramienta clave No. 1: Análisis de género

El elemento político e institucional de un análisis de género para el proceso PNAD puede ayudar a identificar actores clave, mandatos y mecanismos existentes que pueden facilitar acuerdos institucionales inclusivos y equitativos de género que integren la experticia en materia de género.

EJEMPLO DE PRÁCTICA: Abordar el género en los acuerdos institucionales para el cambio climático en Costa de Marfil.

En 2019, el gobierno de Costa de Marfil elaboró un decreto para la creación de una Comisión Nacional de Cambio Climático, un organismo multisectorial y multidisciplinario que supervisará la acción climática en el país, incluida la adaptación y la mitigación. Una vez aprobada, la Comisión proporcionará una plataforma para consulta, análisis y debate entre los actores involucrados en la acción climática. Se compone de tres organismos: un comité directivo de nivel superior, que incluye al ministro responsable de la promoción de la mujer y la familia; un comité científico y técnico, que involucra a un representante del observatorio nacional de género y equidad; y una secretaría ejecutiva, donde se encuentra el punto focal de género y cambio climático del gobierno. Garantizar que los actores de género estén involucrados en estos organismos clave ayudará a influir en la formulación de los temas de adaptación en el país y apoyará la integración de las consideraciones de género en el proceso PNAD de Costa de Marfil a medida que avanza.

ACTIVIDAD FACILITADORA	Desarrollo de capacidades (A3 y C3)
Principio con perspectiva de género	Mejorar la capacidad de todos los actores relevantes para facilitar enfoques con perspectiva de género en el proceso PNAD
¿Por qué es importante?	Adoptar un enfoque con perspectiva de género en el proceso PNAD requiere capacidades adicionales dentro del mecanismo de coordinación y entre las partes interesadas del PNAD. También requiere la participación de nuevos actores que tengan experiencia en género pero que estén menos familiarizados con los problemas del cambio climático. Por lo tanto, el desarrollo de capacidades es una base esencial para un proceso PNAD con perspectiva de género. Los esfuerzos para mejorar las capacidades deben basarse en las necesidades y estar lo más orientados que sea posible a los pasos específicos del proceso PNAD, brindando a los actores relevantes el conocimiento y las herramientas que necesitan para adoptar un enfoque con perspectiva de género. El desarrollo de capacidades es necesario en las diferentes instituciones y niveles de gobierno, y también en las partes interesadas del proceso PNAD, y se lo debe tratar como un proceso continuo. El desarrollo de capacidades de los expertos en género, las organizaciones de mujeres y los representantes de los grupos marginados les permitirá participar de manera eficaz en la planificación y acción de la adaptación.

¿Cómo es en la práctica?

El desarrollo de capacidades para facilitar los procesos PNAD con perspectiva de género puede implicar:

- El desarrollo de capacidades sobre **enfoques con perspectiva de género para los actores de la adaptación.**
- El desarrollo de capacidades en la **adaptación al cambio climático y/o el proceso PNAD de los actores de género**, el gobierno, la sociedad civil y el sector privado, para permitir una participación significativa en el proceso PNAD.
- Asegurar **recursos adicionales** para el desarrollo de capacidades en género y cambio climático para los actores locales.
- **Procesos de aprendizaje** que unan a los actores de género y cambio climático en un diálogo (por ejemplo, a través de talleres de capacitación conjunta para puntos focales de género y cambio climático de los ministerios gubernamentales).
- Inversiones en **sistemas de educación y capacitación** para aumentar el conjunto de conocimientos especializados sobre género y adaptación al cambio climático.
- Inversiones específicas en **capacitación y tutoría** para promover el liderazgo de mujeres y personas de géneros no binarios, incluidos los representantes de grupos marginados, en el proceso PNAD.

🔑 Herramienta clave No. 1: Análisis de género

El elemento político e institucional de un análisis de género centrado en el PNAD puede identificar las capacidades existentes, así como las necesidades y las brechas, para emprender un proceso PNAD con perspectiva de género.

Recurso destacado

[*El género en la planificación de la adaptación para los sectores agrícolas - Guía para capacitadores*](#)

Esta guía, desarrollada por la [FAO](#) y el [PNUD](#) (Nelson & Hill, 2019), es un recurso integral para capacitadores que trabajan con planificadores de la adaptación en el sector agrícola. Aunque el énfasis está en la adaptación en la agricultura, los materiales se pueden aplicar a la planificación para la adaptación al cambio climático en otros sectores.

EJEMPLO DE PRÁCTICA: Desarrollo de capacidades de los puntos focales de género y cambio climático en Jamaica

En septiembre de 2018, la División de Cambio Climático de Jamaica del Ministerio de Crecimiento Económico y Creación de Empleo recibió a más de 30 representantes gubernamentales de Jamaica, Santa Lucía y Antigua y Barbuda en un taller sobre [Integración de consideraciones de género en el proceso PNAD \(Red Global del PNAD, 2018a\)](#). Los participantes sirvieron como puntos focales de género o cambio climático para su ministerio, departamento u organismo. El objetivo del taller fue reunir a estos diversos formuladores de políticas y profesionales en un proceso de diálogo y aprendizaje participativo sobre el tema de género, al mismo tiempo que se definían los próximos pasos concretos para garantizar un proceso PNAD con perspectiva de género. Esta fue una excelente oportunidad para el desarrollo de capacidades, en la que los puntos focales de género fueron informados sobre el proceso PNAD, sus principios rectores y las opciones de adaptación al cambio climático, mientras que a los puntos focales de cambio climático se les dio a conocer enfoques con perspectiva de género en la adaptación. Juntos, los participantes desarrollaron una comprensión compartida sobre género y cambio climático, forjaron alianzas entre ministerios y desarrollaron próximos pasos concretos para abordar las desigualdades de género que se ven exacerbadas por los impactos del cambio climático.

**ACTIVIDAD
FACILITADORA**

Participación de las partes interesadas (A1 y C3)

**Principio con
perspectiva de
género**

Emprender una participación de las partes interesadas que sea inclusiva y equitativa en cuanto al género en el proceso PNAD

**¿Por qué es
importante?**

La participación es un principio rector del proceso PNAD y una base esencial para los enfoques con perspectiva de género. La participación inclusiva y equitativa de género de las partes interesadas en la toma de decisiones para la adaptación, a lo largo de los diferentes pasos del proceso PNAD, es crucial para garantizar que se reflejen las diferencias de género y que las oportunidades y los beneficios resultantes de las acciones de adaptación sean equitativos. Las mujeres, incluidas las representantes de grupos marginados, deben ser vistas como agentes de cambio en la adaptación, y sus puntos de vista deben ser valorados en consecuencia. Esto puede requerir esfuerzos específicos para superar las barreras a la participación de las mujeres, incluido el acceso a la información, las responsabilidades domésticas y los riesgos de seguridad (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit [GIZ], 2018; Shin, 2018). Las organizaciones de la sociedad civil, incluidos los grupos de mujeres, pueden desempeñar un papel clave para facilitar la participación equitativa en los procesos de compromiso de las partes interesadas.

¿Cómo es en la práctica?

Lograr una participación inclusiva y equitativa de las partes interesadas puede requerir:

- La creación de **mecanismos inclusivos para la participación de las partes interesadas** en los diferentes niveles, involucrando a organizaciones de la sociedad civil, instituciones académicas y actores del sector privado, además de partes interesadas del gobierno (por ejemplo, mediante grupos de trabajo de múltiples partes interesadas).
- Esfuerzos específicos para **garantizar la participación de grupos de mujeres y representantes de grupos marginados** en el compromiso de las partes interesadas, reconociéndolos como un grupo de partes interesadas distintos en el proceso PNAD.
- Realizar procesos de compromiso de partes interesadas en **niveles subnacionales para facilitar la participación de los diversos actores**.
- Prestar atención a la **equidad de género en los procesos de participación de las partes interesadas** (como talleres de consulta o comités de partes interesadas), teniendo en cuenta la influencia y la representación.
- Garantizar **enfoques con perspectiva de género para facilitar la participación de las partes interesadas** (por ejemplo, incorporando mujeres y actores de género como facilitadores y utilizando métodos de comunicación inclusivos antes y durante las reuniones de las partes interesadas).

Herramienta clave No. 1: Análisis de género

El análisis de género puede servir para identificar las partes interesadas clave que deberían participar en el proceso PNAD.

Herramienta clave No. 2: Facilitación con perspectiva de género

La facilitación con perspectiva de género de los procesos de participación de las partes interesadas es fundamental para garantizar la participación e influencia significativa de personas de todos los géneros y grupos sociales.

Recurso destacado [*Principios conjuntos para la adaptación*](#)

Los principios conjuntos, desarrollados por las [Voces del Sur sobre el Cambio Climático](#) (2015), son una declaración de la sociedad civil sobre cómo es una buena planificación e implementación de la adaptación. Proporcionan una base para marcos nacionales equitativos y efectivos para la adaptación.

EJEMPLO DE PRÁCTICA: Involucrar a las partes interesadas en el diálogo sobre género en el proceso PNAD de Nepal

La inclusión social y de género han estado en el centro del proceso PNAD de Nepal desde el principio. En el [primera fase](#), un grupo de trabajo de múltiples partes interesadas guio el análisis de los temas de género e inclusión social en la adaptación al cambio climático e identificó vías de adaptación para abordar estos temas (Gobierno de Nepal, 2018). El lanzamiento de la fase actual, que se realiza con el [apoyo de preparación del Fondo Verde para el Clima \(GCF\)](#) (Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, 2018), implicó restablecer el grupo de trabajo de género e inclusión social y también una serie de talleres de partes interesadas a nivel provincial, donde se alentó a las instituciones participantes a facilitar la participación de las mujeres. Durante los talleres, las partes interesadas discutieron los impactos diferenciales del cambio climático en las mujeres y los hombres en cada una de las áreas temáticas identificadas por la última Política de Cambio Climático. A través de las discusiones, identificaron una serie de diferentes opciones de adaptación que abordan las dimensiones de género, incluidos múltiples sistemas de uso del agua para beber y para el riego, el riego por goteo, las bombas de agua solares y el manejo integrado de plagas. La retroalimentación de los talleres provinciales servirá de información para el proceso PNAD a medida que avance, proporcionando una base para abordar las cuestiones de género a lo largo del proceso (comunicación personal, B. Paudel, 30 de agosto de 2019).

ACTIVIDAD FACILITADORA

Integración de la adaptación en los presupuestos

Principio con perspectiva de género

Canalizar los recursos para la adaptación de manera que generen beneficios equitativos para las personas de todos los géneros y grupos sociales.

¿Por qué es importante?

El proceso PNAD tiene como objetivo integrar la adaptación al cambio climático en la planificación del desarrollo en todos los sectores y niveles. Este proceso facilita la asignación de recursos para la adaptación de fuentes públicas nacionales a través de los presupuestos gubernamentales, incluidos los presupuestos centrales, así como los de los sectores y servicios prestados por el gobierno. También incluye los presupuestos asignados a las autoridades subnacionales y los socios ejecutores. Por lo tanto, es una oportunidad clave para aplicar presupuestos con perspectiva de género con el fin de garantizar que los recursos se asignen a actividades que promuevan la igualdad de género y que las inversiones en adaptación produzcan beneficios equitativos.

¿Cómo es en la práctica?

Para garantizar que los presupuestos canalicen los recursos de manera que produzcan beneficios equitativos para las personas de todos los géneros y grupos sociales, se puede considerar:

- Asignar recursos para abordar las **brechas en materia de recursos humanos y capacidades** que presentan barreras para la adaptación con perspectiva de género (por ejemplo, presupuestando para la capacitación en género o para la creación de puestos de asesores de género).
- Asegurar que se asignen recursos a acciones de adaptación **que beneficien a los grupos más vulnerables**, tales como intervenciones de medios de vida y fortalecimiento del acceso a servicios que faciliten la adaptación (por ejemplo, información climática y servicios financieros).
- Asignar **recursos focalizados** para acciones que promuevan la igualdad de género como base para una adaptación efectiva (por ejemplo, programas de capacitación especializada para mujeres y personas de géneros no binarios o acciones para incrementar el acceso equitativo a los servicios financieros).
- Dar **seguimiento a quienes se están beneficiando de la financiación** y de otros recursos asignados para la implementación de acciones de adaptación.
- Aplicar un **enfoque presupuestario con perspectiva de género** en la asignación de recursos para la adaptación.

🔑 Herramienta clave No. 6: Presupuestos con perspectiva de género

La elaboración de presupuestos con perspectiva de género es un enfoque que analiza el efecto de los presupuestos gubernamentales en personas de diferentes géneros.

EJEMPLO DE PRÁCTICA: Presupuestos con perspectiva de género para el cambio climático en México

México ha adoptado un [enfoque presupuestario con perspectiva de género para el cambio climático](#) (Reyes, 2018). Hay siete agendas prioritarias que se registran en el Presupuesto Nacional Anual, dos de las cuales son el cambio climático y la igualdad de género. Se da seguimiento a la agenda de igualdad de género mediante una serie de herramientas que categorizan los programas en términos de tres objetivos de igualdad de género: erradicar la discriminación contra las mujeres, acabar con la violencia contra las mujeres y lograr la igualdad de género. El sistema también hace un seguimiento de los gastos que hacen las diferentes instituciones gubernamentales en las mujeres y los hombres. El cambio climático (tanto de mitigación como de adaptación) se rastrea a nivel de programa, pero existe un plan para vincular las dos agendas mediante un enfoque de incorporación del género. El proceso implicará un diagnóstico de género para evaluar las diferencias y desigualdades, así como un análisis sectorial de género. Esto producirá los cambios recomendados en los programas y la reasignación del presupuesto para acciones con perspectiva de género. Se hará un seguimiento del gasto en términos de cambios en la igualdad, analizando el proceso, los resultados y el impacto.

ACTIVIDAD FACILITADORA

Asegurar la financiación de fuentes internacionales

Principio con perspectiva de género

Garantizar que la financiación de fuentes internacionales para la adaptación genere beneficios equitativos para las personas de todos los géneros y grupos sociales.

¿Por qué es importante?

Para muchos países, la obtención de fuentes de financiación internacionales será una parte importante de la estrategia de movilización de recursos para implementar las acciones de adaptación identificadas a través del proceso PNAD. Se han creado mecanismos como el [GCF](#), el [Fondo de Adaptación](#) y el [Fondo LDC](#) para brindar apoyo financiero a los países para enfrentar el cambio climático. Al implementar las políticas de género, estas fuentes de financiamiento representan una oportunidad clave para que los países aborden las consideraciones de género en las acciones de adaptación. En vista de que proporcionan recursos adicionales más allá de los que los países pueden asignar a través de los procesos presupuestarios nacionales, también pueden permitir que los países implementen sistemas y capacidades para apoyar enfoques con perspectiva de género en la acción climática a largo plazo. Mediante la incorporación integral de consideraciones de género en las propuestas de financiamiento, los países pueden aumentar el potencial de financiamiento de fuentes internacionales para generar beneficios equitativos para personas de todos los géneros y grupos sociales.

¿Cómo es en la práctica?

Para maximizar el potencial de las fuentes internacionales de financiación para generar beneficios equitativos, las acciones incluyen lo siguiente (GCF & ONU Mujeres, 2017):

- Uso de **datos desglosados por sexo y análisis de género** para aportar al desarrollo de propuestas de financiamiento.
- Incorporar las cuestiones de género en el **análisis de contexto y al formular** el proyecto.
- **Involucrar a las partes interesadas**, incluidos los grupos de mujeres y representantes de grupos marginados, en el diseño e implementación de proyectos a través de procesos inclusivos y con perspectiva de género.
- **Involucrar a los actores de género** en el desarrollo de propuestas e implementación de proyectos.
- Incorporar **acciones que promuevan la igualdad de género** en el diseño del proyecto (por ejemplo, a través de acciones específicas para abordar las desigualdades en el acceso a los recursos y servicios).
- Garantizar que dentro de los proyectos se asignen recursos para **acciones de adaptación que beneficien a los grupos más vulnerables**.
- Usar **enfoques de S&E con perspectiva de género** para realizar un seguimiento de los resultados diferenciados por género.

Recurso destacado [*Incorporación de la perspectiva de género en los proyectos del Fondo Verde para el Clima*](#)

Este manual, desarrollado por el [GCF](#) y [ONU Mujeres](#) (2017), describe cómo se puede incorporar el género en los programas del GCF. Abarca tanto el apoyo a la preparación como las propuestas de financiación, y describe la necesidad de un análisis de género y un plan de acción de género, que incluye acciones que abordan indicadores, metas y presupuestos.

EJEMPLO DE PRÁCTICA: Apoyo del GCF para la adaptación con perspectiva de género en Bangladesh

El cinturón costero de Bangladesh es cada vez más susceptible a los ciclones, las marejadas ciclónicas y el aumento del nivel del mar, lo que provoca la intrusión de agua salada en los recursos de agua dulce. A su vez, esto afecta la disponibilidad de agua para uso doméstico y para actividades de subsistencia. Las mujeres son especialmente vulnerables a estos impactos, en vista de su papel en la seguridad hídrica y la resiliencia de los hogares, y su marginación socioeconómica en la región. Para abordarlo, Bangladesh presentó una [propuesta](#) al GCF para mejorar las “capacidades de adaptación de las comunidades costeras, especialmente de las mujeres, para hacer frente a la salinidad inducida por el cambio climático” (Bangladesh & PNUD, 2018). Aprobada en marzo de 2018, la propuesta busca fortalecer la resiliencia de los grupos vulnerables, sobre todo de las mujeres y las niñas, diversificando los medios de vida que dependen del agua dulce e invirtiendo en el acceso a agua potable durante todo el año; al hacerlo, las mujeres y las niñas pueden invertir su tiempo en la educación o en oportunidades de generación de ingresos. Como parte de los procesos de PNAD y NDC en curso del país, esta propuesta demuestra cómo los países pueden utilizar el financiamiento internacional para la adaptación, tanto para asignar recursos específicos a grupos vulnerables como para empoderar a las mujeres y las niñas como agentes de cambio en los procesos de PNAD.

ACTIVIDAD FACILITADORA	Intercambio de información
Principio con perspectiva de género	Garantizar que el acceso a la información sobre la adaptación y el proceso PNAD sea equitativo para las personas de todos los géneros y grupos sociales.
¿Por qué es importante?	La transparencia es un principio rector del proceso PNAD, que requiere un acceso abierto y equitativo a la información sobre el mismo durante su formulación e implementación. El acceso a la información climática para orientar la toma de decisiones también es una base fundamental para la adaptación, que requiere una evaluación y un ajuste continuos para gestionar los riesgos y los cambios a lo largo del tiempo. Las comunicaciones estratégicas y los servicios climáticos son, por lo tanto, elementos esenciales de la acción de adaptación, que requieren inversiones específicas para garantizar que la información sea accesible de manera equitativa, adaptada a las necesidades y roles de los diferentes géneros y grupos sociales y apropiada para quienes toman las decisiones a nivel local.
¿Cómo es en la práctica?	Garantizar el acceso equitativo a la información sobre la adaptación y el proceso PNAD puede implicar: <ul style="list-style-type: none">• El desarrollo de estrategias de comunicación para el proceso PNAD que tomen en consideración diferentes grupos objetivo en función del género, la edad, la alfabetización y el acceso a la tecnología, entre otros factores.• Crear plataformas para compartir información sobre adaptación, teniendo en cuenta la accesibilidad de las mujeres y los grupos marginados.• Usar una variedad de métodos (como teléfonos celulares, radios comunitarias y diálogos locales) para comunicarse con las partes interesadas que pueden ser difíciles de alcanzar.• Identificar y abordar las barreras específicas de género para el acceso a la información en las estrategias de comunicación y difusión para el proceso PNAD.• Diseñar servicios climáticos para proporcionar un acceso equitativo para mujeres y hombres.
Recurso destacado	<i>Estrategias para lograr servicios climáticos con perspectiva de género</i> Este informe del CCAFS aborda las consideraciones de género para los servicios climáticos, proporcionando recomendaciones para garantizar que el acceso a estos servicios sea equitativo (Gumucio, et al., 2018).

EJEMPLO DE PRÁCTICA: Procesos inclusivos de intercambio de información en Kenia

El [Programa de aprendizaje de adaptación](#) implementado por CARE International utiliza procesos de Planificación de Escenarios Participativos (PSP) para brindar servicios de información climática con una perspectiva en el usuario. El [Proceso PSP](#) reúne a las partes interesadas para realizar la interpretación colectiva de los pronósticos climáticos estacionales, teniendo en cuenta la incertidumbre (Ambani, Shikuku, Wakini Maina, & Percy, 2017). Durante el taller de PSP, los pronósticos se comparten, interpretan y traducen en un pronóstico localizado con escenarios probables y peligros potenciales. Los participantes, incluidos representantes de la comunidad (hombres y mujeres), elaboran asesorías prácticas en respuesta, así como planes de comunicación. A continuación, se comunican las predicciones y consejos a escala reducida a las comunidades y a los actores locales a través de los distintos canales acordados. Una reciente [evaluación del proceso en Kenia](#) encontró diferencias en la forma en que las mujeres y los hombres prefieren recibir la información: los hombres generalmente prefieren las asambleas públicas o la radio, mientras que las mujeres prefieren recibir la información a través de reuniones de grupos establecidos, tales como grupos de mujeres o asociaciones de ahorros y préstamos de las aldeas, donde pueden debatir libremente y asegurarse de tener una comprensión común de la información (Gbetibouo et al., 2017). Esto también ayudó a aumentar el alcance, ya que los miembros del grupo pasaron la información a otras mujeres que no estuvieron presentes en las reuniones.

La evaluación destacó la importancia de utilizar una variedad de canales de comunicación adecuados para llegar a diferentes grupos, así como los beneficios del diálogo para aumentar la confianza en la información y sentirse cómodos con su aplicación.

6

Herramientas clave para los enfoques con perspectiva de género

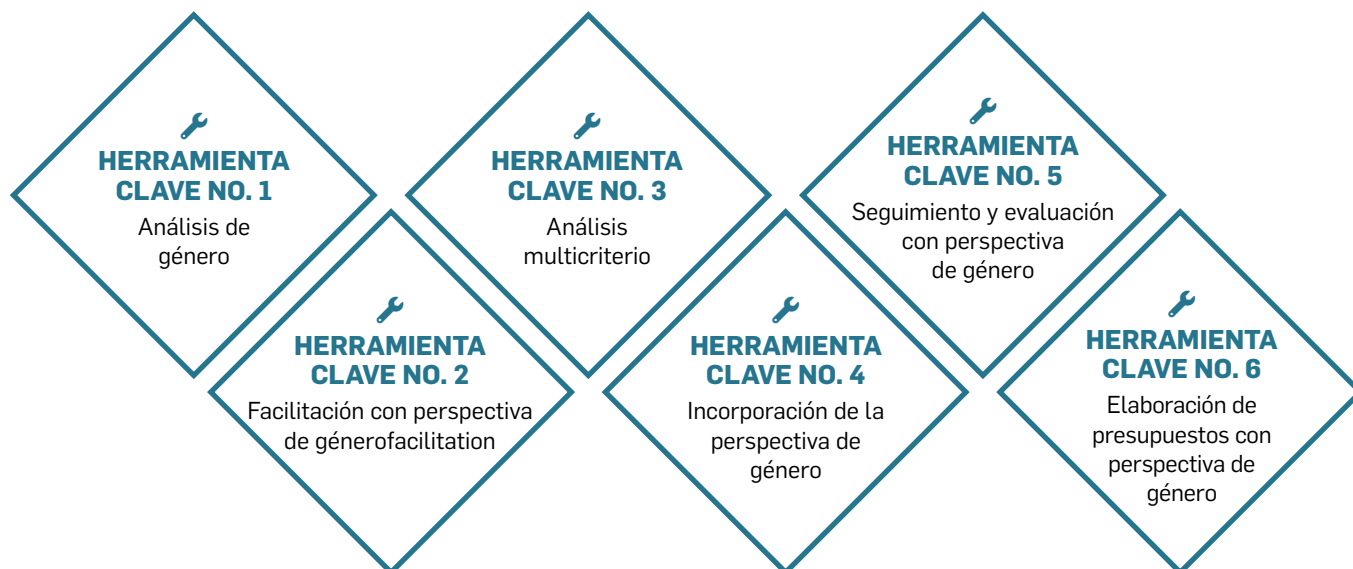


Esta sección proporciona una descripción general de las herramientas clave para los enfoques con perspectiva de género. La Figura 6 presenta las herramientas clave que se mencionan a lo largo de la guía. Los cuadros contienen enlaces para navegar a esa herramienta específica. Para cada herramienta, proporcionamos una descripción de la herramienta y hacemos un resumen de las consideraciones específicas para aplicarla en el proceso PNAD. También proporcionamos enlaces a recursos útiles que pueden ayudar a aplicar las herramientas.

Si el género es un tema nuevo para usted, los siguientes consejos le pueden ayudar a aplicar de manera efectiva las herramientas clave:

- Comience por comprender lo que ya se ha hecho sobre género en su contexto particular para asegurarse de que se está basando en el conocimiento y el análisis existentes al aplicar las herramientas.
- Exprese con claridad el propósito de la aplicación de la herramienta, asegurándose de vincularla a uno de los puntos de entrada o actividades habilitadoras para el proceso PNAD.
- Busque el apoyo de los actores de género para seleccionar, adaptar y aplicar las herramientas.
- Documente el proceso que ha emprendido, así como los resultados (por ejemplo, si realiza consultas a partes interesadas del área de perspectiva de género, debe documentar cómo se aseguró de que fueran inclusivas y equitativas en términos de género, así como la retroalimentación que se recibió).
- Explore ejemplos de otros países donde se han aplicado las herramientas en procesos PNAD u otras iniciativas relevantes para beneficiarse de su aprendizaje. Vea, por ejemplo, los [recursos sobre género](#) de la Red Global del PNAD, el [Rastreador de clima de género](#) (s.f.) y el portal sobre [Género y adaptación al cambio climático](#) de la CMNUCC.

Figura 6. Resumen de las herramientas



 **HERRAMIENTA
CLAVE NO. 1**

Análisis de género

Descripción de la herramienta

Gender analysis is a tool that examines “the differences between and among women, men, girls, boys [and people of other genders] in terms of their relative distribution of resources, opportunities, constraints and power in a given context” (Swedish International Development Cooperation Agency [SIDA], 2015a). It aims to understand roles and relationships between males, females and people of non-binary gender identities, as well as their activities and their respective needs and priorities (UN Women Training Centre, 2017). Gender analysis provides a basis for understanding the different effects that policy decisions and development investments may have on people of different genders. It is the foundation for integrating gender considerations in policies, programs and institutions (Government of Canada, 2017).

Consideraciones específicas para los procesos PNAD

El análisis de género se debe aplicar a lo largo del proceso PNAD, enfocándose en diferentes temas y a diferentes profundidades, dependiendo de la etapa específica del proceso y de la información y el análisis que ya están disponibles. Normalmente, un [análisis de género para el proceso PNAD](#) debe comprender cuatro elementos clave (Dekens & Dazé, 2019):

1. Un **análisis institucional y de políticas** sobre género y adaptación al cambio climático: este aspecto del análisis examina las políticas e instituciones relevantes que abordan el desarrollo sostenible, la igualdad de género y el cambio climático. Identifica actores clave e iniciativas existentes que pueden proporcionar conocimientos y experiencias útiles que se pueden aplicar en el proceso PNAD y evalúa las capacidades y deficiencias existentes. Su objetivo es garantizar que el proceso PNAD se base en los mandatos, sistemas y capacidades existentes.
2. Un **análisis técnico** que explore los vínculos entre género y cambio climático: Este análisis considera las diferencias de género en las necesidades y capacidades de adaptación, la participación equitativa y la influencia de las mujeres y los hombres en la toma de decisiones sobre adaptación y el acceso equitativo a recursos financieros y otros beneficios resultantes de las inversiones en adaptación. Este aspecto del análisis sirve para identificar consideraciones prácticas para integrar las consideraciones de género en las acciones de adaptación.
3. Un análisis de las **implicaciones para el proceso PNAD**, considerando las oportunidades y desafíos que han surgido.
4. El desarrollo de recomendaciones para el proceso PNAD: Este aspecto incluye **recomendaciones de proceso** que se centran en cómo se estructura, coordina y facilita el proceso PNAD, y **recomendaciones técnicas**, que abordan la priorización, el financiamiento, la implementación y el S&E de las acciones de adaptación. Las recomendaciones generadas a través del análisis de género deben ser lo más concretas posible y estar orientadas hacia los próximos pasos del proceso PNAD.

RECURSOS ÚTILES

[*Análisis de género*](#)

Esta guía del Gobierno de Canadá (2019) proporciona una descripción general del proceso de análisis de género en la cooperación para el desarrollo, incluidos elementos y herramientas clave.

[*Análisis de género: principios y elementos*](#)

Esta herramienta de [SIDA](#) (2015a) describe los principios y elementos clave que se deben considerar al realizar un análisis de género.

[*Marco para realizar análisis con perspectiva de género*](#)

Esta guía de la Oficina de Género de la UICN (2013) proporciona una descripción general de las preguntas clave que se deben considerar al realizar un análisis de género.

 **HERRAMIENTA
CLAVE NO. 2**

Facilitación con perspectiva de género

Descripción de la herramienta

La naturaleza participativa del proceso PNAD requiere una facilitación calificada para promover el diálogo, compartir conocimientos y llegar a un consenso. La facilitación con perspectiva de género es una herramienta para garantizar que las personas de todos los géneros puedan participar de manera significativa en los procesos de aprendizaje y toma de decisiones. Reconoce que puede haber obstáculos para algunas personas, con frecuencia para las mujeres y representantes de grupos marginados, para hablar libremente y compartir sus opiniones o preocupaciones. La facilitación con perspectiva de género tiene como objetivo superar estas barreras para crear las condiciones para un diálogo inclusivo y equilibrado.

Consideraciones específicas para los procesos PNAD

En los procesos PNAD, puede ser necesaria una facilitación con perspectiva de género:

- Durante los procesos de participación de las partes interesadas.
- En las reuniones de coordinación gubernamental a lo largo de los diferentes sectores y niveles.
- En los procesos participativos de análisis y planificación para la adaptación.
- Durante las sesiones de desarrollo de capacidades.

Las consideraciones clave para la facilitación con perspectiva de género incluyen lo siguiente (Gurung & Leduc, 2009):

- Conocimiento de las relaciones de poder y los roles que pueden influir en la participación.
- Crear igualdad de acceso y oportunidades de participación durante las reuniones y consultas.
- Asegurar que la hora y el lugar de las reuniones sean adecuados tanto para mujeres como para hombres, tomando en consideración la seguridad, las instalaciones y otras responsabilidades.
- Usar lenguaje y materiales que sean accesibles para todos los participantes, tomando en consideración la familiaridad con el tema, el nivel de alfabetización, etc.
- Detener las interrupciones, ataques u otros comportamientos que puedan limitar las intervenciones de algunos participantes.
- Garantizar que todos los participantes tengan la misma información antes de la sesión para que estén igualmente informados y puedan prepararse adecuadamente.

RECURSOS ÚTILES

[*Directrices para un enfoque participativo con perspectiva de género*](#)

Esta breve nota de orientación de ICIMOD destaca los temas clave que se deben considerar en los procesos participativos para garantizar la participación equitativa de mujeres y hombres (Gurung & Leduc, 2009).

 **HERRAMIENTA**
CLAVE NO. 3

Análisis multicriterio

Descripción de la herramienta

El análisis multicriterio (MCA) es una herramienta que se utiliza para establecer prioridades entre un conjunto de opciones basadas en una evaluación de las opciones frente a criterios definidos que son acordados por el equipo de toma de decisiones. Los criterios pueden ponderarse o no. Por lo general, implica el desarrollo de una matriz en la que las opciones se enumeran en filas y el desempeño de la opción frente a cada criterio se anota en columnas (Departamento de Comunidades y Gobierno Local, 2009). Los enfoques del MCA varían de simples a complejos, proporcionando una gama flexible de opciones para quienes toman las decisiones (Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional [USAID], 2013). A continuación, se presenta un ejemplo muy simple de cómo puede ser una matriz de un MCA. Según este análisis, la opción de adaptación No. 1 sería la prioridad más alta, seguida de la No. 2.

Ejemplo de una matriz simple de MCA

	Sólida con respecto a los escenarios climáticos futuros	Eficaz en función de los costos	Contribuye a la igualdad de género	Técnicamente posible
Adaptación de la opción No. 1	2	2	3	2
Adaptación de la opción No. 2	3	2	1	2
Adaptación de la opción No. 3	1	1	2	1

Consideraciones específicas para los procesos PNAD

El MCA es una herramienta útil para los procesos de planificación de la adaptación porque puede incorporar información tanto cuantitativa como cualitativa (pero se puede aplicar sin insumos cuantitativos). El proceso se puede aplicar en un proceso simple y participativo, lo que permite una toma de decisiones sistemática y transparente y una comunicación clara del proceso (Fünfgeld, 2012; Departamento de Comunidades y Gobierno Local, 2009; Dixit & McGray, 2013; Van Ierland, de Bruin & Watkiss, 2013). En un proceso con perspectiva de género, el MCA puede facilitar el uso de criterios sociales y de toma de decisiones relacionados con el género junto con otros criterios, como el costo y la viabilidad técnica. También brinda una oportunidad para la participación de las partes interesadas, ya que el proceso permite la participación de diferentes grupos y tiene en cuenta sus diferentes prioridades a través de la definición de criterios y la evaluación de opciones.

RECURSOS ÚTILES

[Análisis de las opciones de adaptación al cambio climático mediante el análisis de criterios múltiples](#)

Este manual de USAID (2013) no aborda directamente las consideraciones de género en el MCA; sin embargo, proporciona una visión general de cómo se puede utilizar la herramienta en la priorización de las opciones de adaptación. Las consideraciones de género serían especialmente importantes en el Paso 3, donde se identifican los criterios para la priorización.

 **HERRAMIENTA
CLAVE NO. 4**

Incorporación de la perspectiva de género

Descripción de la herramienta

El proceso de incorporación de la perspectiva de género aplica los resultados del análisis de género en el diseño de políticas, planes, programas o acciones. Toma en consideración los impactos diferenciados de las decisiones y las inversiones en las mujeres, los hombres y las personas de géneros no binarios. Un enfoque de incorporación del género implica (SIDA, 2015b):

- Incluir la igualdad de género como objetivo de la intervención.
- Asegurar que las consideraciones de género sean visibles a lo largo de la intervención en diferentes niveles y en diferentes actividades o componentes.
- Tomar en consideración los roles y responsabilidades basados en el género, así como las relaciones entre géneros y cómo estos afectan el diseño de las intervenciones.
- Vínculos claros entre las actividades o componentes relacionados con género y el logro de resultados en otras áreas.

En términos generales, un enfoque que incorpore el género supone una combinación de actividades integradas, actividades específicas de género y actividades que abordan las causas subyacentes de la desigualdad de género.

Consideraciones específicas para los procesos PNAD

El enfoque de integración de género se puede aplicar a cualquier proceso de desarrollo de políticas o programas, incluidos los procesos PNAD. La base para incorporar la perspectiva de género es el análisis de género, que descubre las diferencias en las necesidades y prioridades que se deben abordar en el proceso PNAD. Incorporar el género en la planificación e implementación de la adaptación generalmente implica acciones que abordan las diferencias de género en las necesidades y capacidades de adaptación; la promoción de la participación y de la influencia equitativa de las mujeres y los hombres en los procesos de toma de decisiones de adaptación, y los esfuerzos para garantizar beneficios equitativos para las personas de todos los géneros (Dazé & Dekens, 2017). A nivel institucional, la incorporación de la perspectiva de género en el proceso PNAD generalmente implica abordar la cultura institucional que perpetúa el sesgo de género, garantizar la disponibilidad de suficientes recursos humanos y financieros para apoyar los enfoques con perspectiva de género, y crear incentivos y rendición de cuentas para incorporar la perspectiva de género en el proceso PNAD (ONU Mujeres, 2014).

RECURSOS ÚTILES

[*Herramienta de integración de la perspectiva de género*](#)

Esta herramienta de SIDA (2015b) proporciona una visión general útil del proceso de integración del género en general.

[*Incorporación de la perspectiva de género en la programación del desarrollo*](#)

Esta nota de orientación de ONU Mujeres (2014) describe la justificación y los principios rectores para la incorporación de la perspectiva de género y brinda una orientación práctica sobre la incorporación en los programas y procesos institucionales.

HERRAMIENTA CLAVE NO. 5

Seguimiento y evaluación con perspectiva de género

Descripción de la herramienta

Los procesos PNAD a menudo implican la creación de sistemas de S&E para la adaptación a nivel nacional. Estos sistemas dan seguimiento, tanto al proceso en términos de progreso en la planificación e implementación de acciones de adaptación, como a los resultados, es decir, a los resultados de las inversiones en adaptación (Price-Kelly, Hammill, Dekens, Leiter, & Olivier, 2015). El S&E con perspectiva de género considera las dimensiones de género en ambos elementos con respecto a la metodología, los indicadores, la recolección de datos y los enfoques de análisis que se aplican. Los datos desglosados por sexo son una base fundamental para ello; sin embargo, los datos deben recopilarse, analizarse y comunicarse adecuadamente para lograr un enfoque verdaderamente con perspectiva de género (PNUD, 2010).

Consideraciones específicas para los procesos PNAD

Al aplicar el S&E con perspectiva de género en el proceso PNAD, deberá considerar cuestiones como:

- ¿Qué sistemas existen actualmente para hacer un seguimiento del progreso en materia de la igualdad de género y empoderamiento de las mujeres? ¿Cómo puede basarse el proceso PNAD en ellos?
- ¿Qué datos relevantes desglosados por sexo ya se están recopilando, por ejemplo, dentro de los sectores? ¿Dónde están las brechas y por qué existen?
- ¿Cuáles son los objetivos generales relacionados con la igualdad de género dentro del proceso PNAD y de manera más amplia?
- ¿Qué instituciones tienen la capacidad para realizar un análisis de género de los datos? ¿Cómo se puede apoyar a las instituciones que no tienen esta capacidad para realizar un análisis de género?
- ¿Cuáles son los mejores indicadores de progreso en materia de igualdad de género y empoderamiento de las mujeres a lo largo del proceso PNAD?
- ¿Cómo se rastrearán y analizarán los resultados diferenciados por género?
- ¿Cómo se retroalimentará el aprendizaje sobre género en el proceso PNAD?

RECURSOS ÚTILES

[Cuestiones de género en el seguimiento y la evaluación](#)

Esta guía del [Banco Mundial](#) (s.f.) proporciona una descripción completa de por qué el género es importante en el S&E, así como principios y herramientas clave para ponerlo en práctica. También incluye ejemplos de países.

[Cómo gestionar la evaluación con perspectiva de género: Manual de evaluación](#)

Este recurso de la Oficina de Evaluación Independiente de [ONU Mujeres](#) (2015), aunque no se centra específicamente en el cambio climático, ofrece una visión general útil de la evaluación con perspectiva de género que se puede aplicar en los sistemas de S&E del proceso PNAD.

 **HERRAMIENTA
CLAVE NO. 6**

Elaboración de presupuestos con perspectiva de género

Descripción de la herramienta

La elaboración de presupuestos con perspectiva de género tiene como objetivo garantizar que las asignaciones de fondos públicos aborden las necesidades de mujeres, hombres, niñas, niños y personas de géneros no binarios. El proceso generalmente involucra tres elementos clave: los gastos específicos de género, que son asignaciones focalizadas de recursos para diferentes grupos de género; promover la igualdad de empleo en el servicio público, lo que puede implicar acciones afirmativas para abordar los desequilibrios; y seguimiento de los resultados de género de los gastos generales (Budlender & Hewitt, 2003). La elaboración de presupuestos con perspectiva de género se basa en el análisis de género, lo que permite una mejor focalización de los gastos y establece la base para rastrear el impacto diferenciado por género.

Consideraciones específicas para los procesos PNAD

Dependiendo de la medida en que un país haya integrado la adaptación en los presupuestos, la elaboración de presupuestos con perspectiva de género puede aplicarse a nivel del presupuesto general del país, ministerio o autoridad subnacional. Si la integración de la adaptación aún está en progreso, entonces se puede emprender un proceso de elaboración de presupuestos con perspectiva de género para asignaciones o programas específicos relacionados con la adaptación. Esto puede implicar acciones como revisar el análisis de género y las prioridades de adaptación identificadas en el PNAD para determinar las necesidades diferenciadas por género, realizar una evaluación de impacto de género de los presupuestos y revisar el gasto en adaptación con una perspectiva de género (Oxfam, 2018).

RECURSOS ÚTILES

[Guía para la elaboración de presupuestos con perspectiva de género](#)

Esta guía de [Oxfam](#) (2018) ofrece una descripción general concisa y práctica de lo que es la elaboración de presupuestos con perspectiva de género y cómo hacer que funcione en la práctica.

[Generar presupuestos: Una guía para profesionales para comprender e implementar la elaboración de presupuestos con perspectiva de género](#)

Esta guía completa de la [Secretaría del Commonwealth](#) (Budlender & Hewitt, 2003) facilita un proceso útil de cinco pasos para la elaboración de presupuestos con perspectiva de género, que se puede aplicar a cualquier proceso presupuestario del gobierno.

[Manual para calcular los costos de la igualdad de género](#)

Este manual de [ONU Mujeres](#) (2015) proporciona orientación sobre cómo calcular los costos de integrar los objetivos e intervenciones de igualdad de género en las políticas y planes. Esto se puede incorporar a los procesos de elaboración de presupuestos con perspectiva de género.

7

Recursos adicionales sobre género y adaptación al cambio climático



Esta sección proporciona enlaces a recursos adicionales sobre género y adaptación al cambio climático que pueden ser útiles para que los países emprendan sus procesos PNAD.

LISTA DE RECURSOS ADICIONALES SOBRE GÉNERO Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

Recursos generales sobre género y adaptación al cambio climático

[Adaptación al cambio climático transformador de género: Promoción de la igualdad social](#)

Este documento de referencia de la [Comisión Global de Adaptación](#) proporciona una descripción general de las cuestiones de género y adaptación organizadas en torno a sistemas clave y ofrece recomendaciones de acciones transformadoras de género.

[Llenar cubetas, impulsar el cambio: Garantizar una adaptación al cambio climático con perspectiva de género](#)

Este estudio analiza las estrategias de adaptación con perspectiva de género y ofrece perspectivas de seis países comprometidos con los esfuerzos de adaptación apoyados por el [Fondo de adaptación al cambio climático PNUD-Canadá](#).

[El género es uno de los muchos factores sociales que influyen en las respuestas al cambio climático](#)

Este resumen de conocimientos trans-regionales brinda una descripción general de los mensajes clave que se han obtenido en cuatro años de investigación sobre diferenciación social y género en la adaptación a lo largo del programa [Adaptación a escala en regiones semiáridas](#) (ASSAR).

[Género, cambio climático y adaptación comunitaria: Guía para diseñar e implementar programas y proyectos de adaptación con perspectiva de género basados en la comunidad](#)

Esta guía presenta casos exitosos de incorporación del género en proyectos de adaptación basados en la comunidad tomados del Programa de Adaptación Basada en la Comunidad del [PNUD](#)-Programa de adaptación basado en la comunidad del Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM).

[Género y adaptación \(Resumen de políticas 2\)](#)

Elaborado por el [PNUD](#), este resumen de políticas sostiene que las mujeres tienen más probabilidades de sufrir los impactos del cambio climático y ofrece recomendaciones para garantizar que las respuestas de adaptación se basen en las vulnerabilidades de género y en las contribuciones únicas de las mujeres.

10 cosas que debe saber: Igualdad de género y logro de los objetivos climáticos

En base a estudios de caso de Perú, India y Kenia, este informe de la [Alianza Clima y Desarrollo](#) presenta 10 hallazgos clave que demuestran que los enfoques con perspectiva de género conducen a mejores resultados climáticos y de desarrollo.

Igualdad de género en la acción climática nacional: Planificación con perspectiva de género Contribuciones determinadas a nivel nacional

Esta publicación del [PNUD](#) de 2016, revisa las contribuciones determinadas a nivel nacional previstas de los países para evaluar hasta qué punto integraron las consideraciones de género y proporciona una descripción general de los puntos de entrada para las NDC con perspectiva de género.

Recursos sobre género y adaptación en sectores clave

AGRICULTURA

Un enfoque con perspectiva de género para la agricultura climáticamente inteligente: Evidencia y orientación para profesionales

Este resumen de práctica desarrollado por la [Alianza Global para la Agricultura Climáticamente Inteligente](#) describe cómo abordar la brecha de género en la agricultura, y específicamente en las iniciativas de agricultura climáticamente inteligentes, mediante la adopción de un enfoque con perspectiva de género.

Juego de herramientas de género e inclusión: Investigación participativa sobre cambio climático y Agricultura

Preparado en colaboración entre [CGIAR](#), [CCAFS](#), [CARE Internacional](#) y el [Centro Mundial de Agroforestería](#), este manual contiene una serie de recursos y herramientas para profesionales y diseñadores de programas que buscan realizar investigaciones para proyectos sobre cambio climático que sean socialmente inclusivos y con perspectiva de género.

Adaptación transformadora de género: de las buenas prácticas a las mejores políticas

Este artículo, elaborado por [CARE Internacional](#), se centra en la transformación de género dentro de la adaptación al cambio climático en el sector agrícola a través de ejemplos de casos.

SALUD

Incorporación de la perspectiva de género en los programas de adaptación de la salud al cambio climático

Esta guía del usuario de la [OMS](#) ofrece información práctica y orientación para incorporar la perspectiva de género en todas las fases del ciclo del proyecto. La guía fue desarrollada para administradores de programas que trabajan en el cambio climático y la adaptación de la salud.

Género, cambio climático y salud

Este informe resume las interacciones entre cambio climático, género y salud, con el objetivo de fortalecer la capacidad de los estados miembros de la [OMS](#) para elaborar evaluaciones de riesgos para la salud e intervenciones de política climática que sean beneficiosas tanto para hombres como para mujeres.

AGUA

Dimensión de género del agua y el cambio climático

Este resumen de políticas fue elaborado por el [Instituto Internacional del Agua de Estocolmo](#) y la [Alliance for Global Water Adaptation](#) como una contribución a las discusiones y actividades de las reuniones de la CMNUCC. El mismo subraya los vínculos entre igualdad de género, agua potable y acción climática, y destaca la importancia de las políticas climáticas con perspectiva de género, especialmente en lo que respecta al agua.

Género, cambio climático y conexiones hídricas

Esta iniciativa de investigación de la [Organización para el Medio Ambiente y el Desarrollo de la Mujer](#) (WEDO) analiza las conexiones entre género, clima y agua, y utiliza los resultados para informar e influir en los programas y proyectos de adaptación para que tengan una mayor perspectiva de género.

Género, cambio climático, agua, saneamiento e higiene

Como parte de un paquete de capacitación desarrollado por el [Proyecto USAID Adapt Asia-Pacific](#) y el [International Centre for Climate Change and Development](#), este PowerPoint ofrece una descripción general de las formas específicas en que se puede trabajar con las mujeres en proyectos de adaptación al cambio climático o desarrollo de resiliencia, con un enfoque en los sectores de agua, saneamiento e higiene.

URBANO

Política de género y clima urbano

Este manual, de [GIZ](#), [ONU-Hábitat](#) y [GenderCC-Women for Climate Justice](#), se centra en las formas en que los gobiernos locales pueden integrar las dimensiones de género del cambio climático en las diversas etapas de la formulación de políticas, centrándose en los países de ingresos bajos y medios.

Género, cambio climático y sistemas urbanos

Como parte de un paquete de capacitación desarrollado por el [Proyecto USAID Adapt Asia-Pacific](#) y la Conferencia Internacional sobre Diseño Asistido por Computadora, este PowerPoint examina las dimensiones de género del cambio climático en ciudades y sistemas urbanos.

Igualdad de género, agua y adaptación al cambio climático en megaciudades

Este capítulo de [Agua, Megaciudades & Cambio global](#) elaborado por la [Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura](#), analiza la dinámica de género del agua urbana y la adaptación al clima, y sugiere medidas para integrar las consideraciones de género en los planes de adaptación al clima en las megaciudades.

Recursos sobre integración del género en la financiación de la adaptación

[Política de género y plan de acción actualizados 2018–2020](#)

Esta actualización de la Política y Plan de Acción de Género del [Fondo Verde para el Clima](#) elaborada en 2018, enfatiza la perspectiva de género en lugar de la sensibilidad de género en los proyectos propuestos, así como la importancia de las evaluaciones de género y los planes de acción.

[Orientación para promover la igualdad de género en los proyectos y programas del FMAM](#)

Este documento del [FMAM](#) proporciona orientación sobre cómo abordar las consideraciones de género a lo largo del ciclo del proyecto para los proyectos del FMAM, incluidos la elaboración de informes y el S&E.

[Integración del género en las propuestas de adaptación al cambio climático](#)

Desarrollado por [USAID Adapt Asia-Pacífico](#) y alojado por la [Red de Adaptación de Asia y el Pacífico](#), este libro de consulta en línea tiene como objetivo apoyar a los equipos que están preparando proyectos de adaptación al cambio climático a gran escala e incorporando consideraciones de género en sus propuestas.

[Mejorar el papel y el acceso de las organizaciones de mujeres a la financiación para el clima](#)

Esta serie de informes y documentos resumidos, investigados y producidos por [WEDO](#) en colaboración con [Prospera y La Red Internacional de Fondos de Mujeres](#), proporciona una descripción general de cómo involucrar a las organizaciones de mujeres, activistas feministas y grupos relacionados con el género en la financiación climática.

Referencias

- Adaptation at Scale in Semi-Arid Regions (ASSAR). (2018). *Household relationships help determine whether and how we can—or can't—respond to pressures* (Infografía). Consultado de http://www.assar.uct.ac.za/sites/default/files/image_tool/images/138/webinar/gender/INFOGRAPHIC%2003%20Small.pdf
- Aklilu, A., & Alebachew, A. (2009). *Assessment of climate change-induced hazards, impacts and responses in southern Ethiopia*. Adis Abeba: Forum for Social Studies.
- Ambani, M., Shikuku, P., Wakini Maina, J., & Percy, F. (2017). *Practical guide to Participatory Scenario Planning: Seasonal climate information for resilient decision-making*. CARE International's Adaptation Learning Programme, the Kenya Meteorological Department and the Agricultural Sector Development Support Programme in the Kenyan Ministry of Agriculture, Livestock and Fisheries. Consultado de <https://careclimatechange.org/wp-content/uploads/2019/06/Practical-guide-to-PSP-web.pdf>
- Arneith, A., Denton, F., Agus, F., Elbehri, A., Erb, K., Elasha, B.O., ... Valentini, R. (2019). Capítulo 1: Framing and Context. En E. Aldrian, B. McCarl & M. J. S. Sanchez (Eds.), *IPCC special report on climate change, desertification, land degradation, sustainable land management, food security, and greenhouse gas fluxes in terrestrial ecosystems (SR2)*. Consultado de https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2019/08/2b.-Chapter-1_FINAL.pdf
- Athena Infonomics India Pvt. Ltd. (2017). *Understanding cost-effectiveness of gender-aware climate change adaptation intervention in Bangladesh*. Dhaka: UN Women. Consultado de <https://asiapacific.unwomen.org/en/digital-library/publications/2017/09/understanding-cost-effectiveness-of-gender-aware-climate-change#view>
- Banco Mundial. (s.f.). *Módulo 16: Gender issues in monitoring and evaluation*. Consultado de <http://siteresources.worldbank.org/INTGENAGRLIVSOUBOOK/Resources/Module16.pdf>
- Banco Mundial. (2011). *Informe sobre el desarrollo mundial 2012: igualdad de género y desarrollo*. Consultado de <https://siteresources.worldbank.org/INTWDR2012/Resources/7778105-1299699968583/7786210-1315936222006/Complete-Report.pdf>
- Banco Mundial (2018). Base de datos Global Findex 2017: Medición de la inclusión financiera y la revolución de la tecnología financiera. Visión General. Consultado de <https://globalfindex.worldbank.org/>

- Bangladesh & United Nations Development Programme. (marzo 16, 2018). *Funding proposal: FP069: Enhancing adaptive capacities of coastal communities, especially women, to cope with climate change induced salinity*. Consultado de https://www.greenclimate.fund/documents/20182/574760/Funding_Proposal_-_FP069_-_UNDP_-_Bangladesh.pdf/40c5663b-2ae6-9baa-8630-8a84e35c71be
- Bapna, M., Brandon, C., Chan, C., Patwardhan, A. & Dickson, B. (septiembre, 2019). *Adapt now: A global call for leadership on climate resilience*. Global Commission on Adaptation. Consultado de https://cdn.gca.org/assets/2019-09/GlobalCommission_Report_FINAL.pdf
- Beuchelt, T. D. & Badstue, L. (agosto 13, 2013). Gender, nutrition and climate-smart food production: Opportunities and trade-offs. *Food Security*, 5, 709. Consultado de <https://doi.org/10.1007/s12571-013-0290-8>
- Björnberg, K. E. & Hansson, S. O. (2013). Gendering local climate adaptation. *Local Environment*, 18(2), 217–232. doi: 10.1080/13549839.2012.729571.
- Budlender, D. & Hewitt, G. (2003). *Engendering budgets: A practitioners' guide to understanding and implementing gender-responsive budgets*. Commonwealth Secretariat. Consultado de <https://www2.unwomen.org/-/media/files/un%20women/grb/resources/engendering%20budgets%20a%20practitioners%20guide%20to%20understanding%20and%20implementing%20gender-responsive%20budgets.pdf?vs=3022>
- Burns, B. & Lee, A. (2015). *Gender mainstreaming practices in the context of climate Responses* (borrador del documento de antecedentes). Women's Environment and Development Organization (WEDO). Consultado de <http://wedo.org/wp-content/uploads/2016/08/Gender-mainstreaming-practices-in-the-context-of-climate-responses.pdf>
- Centro de Capacitación de ONU Mujeres (2017). Glosario de igualdad de género. Consultado de <https://trainingcentre.unwomen.org/mod/glossary/view.php?id=36>
- CMNUCC NAP Central. (s.f.). Materiales complementarios a las Directrices Técnicas del PNAD. Consultado de <https://www4.unfccc.int/sites/NAPC/Guidelines/Pages/Supplements.aspx>
- Convención contra la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW). (2018). *Recomendación General No. 37 sobre las dimensiones de género de la reducción del riesgo de desastres en el contexto del cambio climático* (CEDAW/C/GC/37). Consultado de https://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CEDAW/Shared%20Documents/1_Global/CEDAW_C_GC_37_8642_E.pdf
- Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC). (2010). *Los acuerdos de Cancún: Resultado del trabajo del Grupo de Trabajo Especial sobre Cooperación a Largo Plazo en virtud de la Convención* (1/CP.16). Consultado de <https://unfccc.int/sites/default/files/resource/docs/2010/cop16/eng/07a01.pdf?download>

- Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. (2011). *Decisiones adoptadas por la Conferencia de las Partes* (FCCC/CP/2011/9/Add.1). Consultado de <http://unfccc.int/resource/docs/2011/cop17/eng/09a01.pdf#page=80>
- Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. (2012). *Planes Nacionales de Adaptación: Directrices técnicas para el proceso del Plan Nacional de Adaptación* (FCCC/GEN/288 E). Bonn, Alemania: CMNUCC. Consultado de http://unfccc.int/resource/docs/publications/publication_ldc_nap_techguidelines.pdf
- Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. (2015a). *Acuerdo de París*. Consultado de https://unfccc.int/files/essential_background/convention/application/pdf/english_paris_agreement.pdf
- Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. (2015b). *Fortalecimiento de las consideraciones de género en la planificación y ejecución de la adaptación en los países menos desarrollados*. Grupo de expertos para los países menos adelantados. Consultado de https://unfccc.int/files/adaptation/application/pdf/21673_unfccc_leg_gender_low_v5.pdf
- Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. (2016a). *Género y cambio climático* (FCCC/CP/2016/10/Add.2). Consultado de https://unfccc.int/sites/default/files/pages_17-20_from_10a02.pdf
- Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. (2016b). *Directrices u otras herramientas para integrar las consideraciones de género en las actividades relacionadas con el cambio climático en el marco de la Convención* (FCC/TP/2016/2). Consultado de <https://unfccc.int/resource/docs/2016/tp/02.pdf>
- Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. (2017). *Establecimiento de un plan de acción de género. Decisión 3/CP.23* (FCCC/CP/2017/11/Add.1). Consultado de <https://unfccc.int/resource/docs/2017/cop23/eng/11a01.pdf#page=13>
- Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. (2018). *Impactos diferenciado del cambio climático y las políticas y acciones climáticas con perspectiva de género, y políticas, planes y avances en la mejora del equilibrio de género en las delegaciones nacionales* (FCCC/SBI/2018/INF.15). Consultado de <https://unfccc.int/sites/default/files/resource/inf15.pdf>
- Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. (2019). *Género y cambio climático: Programa de trabajo de Lima mejorado sobre género y su plan de acción* (FCCC/CP/2019/L.3). Consultado de https://unfccc.int/sites/default/files/resource/cp2019_L03E.pdf
- Cooperative for Assistance and Relief Everywhere (CARE). (2010). *Adaptation, gender and women's empowerment* (CARE International Climate Change Brief). Consultado de https://www.care.org/sites/default/files/documents/CC-2010-CARE_Gender_Brief.pdf

- Cooperative for Assistance and Relief Everywhere (CARE) & International Center for Research on Women. (2007). *Inner spaces outer faces initiative: Tools for learning and action on gender and sexuality*. Consultado de http://www.care.org/sites/default/files/documents/MH-2008-ISOFI-Toolkit_2008.pdf
- Dazé, A., Ceinos, A., & Derring, K. (2019). *Climate vulnerability and capacity analysis handbook: Informing community-based adaptation, resilience and gender equality*. CARE International & Partners of Resilience. Consultado de <https://careclimatechange.org/wp-content/uploads/2016/06/CARE-CVCA-Handbook-EN-v0.8-web.pdf>
- Dazé, A. & Dekens, J. (2017). *A framework for gender-responsive National Adaptation Plan (NAP) processes* (NAP Global Network Briefing Note). Winnipeg: International Institute for Sustainable Development. Consultado de <http://napglobalnetwork.org/wp-content/uploads/2017/07/napgn-en-2017-a-framework-for-gender-responsive-nap-processes.pdf>
- Dazé, A. & Dekens, J. (2018). *Towards gender-responsive NAP processes: Progress and recommendations for the way forward* (NAP Global Network Synthesis Report, 2017–2018). Consultado de <http://napglobalnetwork.org/resource/towards-gender-responsive-nap-processes-progress-recommendations-way-forward/>
- Dazé, A., Terton, A., & Maass, M. (2018). *Alignment to advance climate-resilient development: Overview Brief 1: Introduction to alignment* (NAP Global Network Briefing Note). Winnipeg: International Institute for Sustainable Development. Consultado de <http://napglobalnetwork.org/resource/alignment-to-advance-climate-resilient-development-2/>
- De Groot, J. (2018). *Guidance for a gender-responsive Technology Needs Assessment*. UNEP DTU Partnership. Consultado de https://www.ctc-n.org/sites/www.ctc-n.org/files/resources/web_tna_gender_guidebook-01.pdf
- Dekens, J. & Dazé, A. (2019). *Conducting gender analysis to inform National Adaptation Plan (NAP) processes: Reflections from six African countries* (NAP Global Network Briefing Note). Winnipeg: International Institute for Sustainable Development. Consultado de <http://napglobalnetwork.org/wp-content/uploads/2019/04/napgn-en-2019-conducting-gender-analysis-to-inform-nap-processes.pdf>
- Demetriades, J. & Esplen, E. (noviembre, 2008). The gender dimensions of poverty and climate change adaptation. *Boletín IDS*, 39(4). doi: 10.1111/j.1759-5436.2008.tb00473.x.
- Department for Communities and Local Government. (enero, 2009). *Multi-criteria analysis: A manual*. Londres. Consultado de https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/7612/1132618.pdf

- División de Estadísticas de las Naciones Unidas. (2015). Capítulo 5, Power and decision-making. The World's Women 2015: Trends and statistics. Consultado de <https://unstats.un.org/unsd/gender/chapter5/chapter5.html>
- Dixit, A., & McGray, H. (Enero, 2013). *Analyzing climate change adaptation options using multi-criteria analysis*. African and Latin American Resilience to Climate Change Project. U.S. Agency for International Development. Consultado de <https://www.climatelinks.org/resources/analyzing-climate-change-adaptation-options-using-multi-criteria-analysis>
- Equality for Her. (s.f.). Gender diversity. Consultado de <https://equalityforher.com/resources/gender-diversity/>
- Federal Democratic Republic of Ethiopia. (2019). *Ethiopia's climate resilient green economy: National Adaptation Plan*. Consultado de <https://www4.unfccc.int/sites/NAPC/Documents/Parties/Final%20Ethiopia-national-adaptation-plan%20%281%29.pdf>
- Field, C. B., Barros, V. R., Mach, K. J., Mastrandrea, M. D., van Aalst, M. Adger, W. N., ... Yohe, G.W. (2014). Technical summary. In C. B. Field et al. (Eds.), *Climate change 2014: Impacts, adaptation, and vulnerability. Part A: Global and sectoral aspects. Contribution of Working Group II to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change* (pp. 35–94). Cambridge: Cambridge University Press.
- Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). (2005). Preguntas frecuentes sobre igualdad de género. Consultado de <https://www.unfpa.org/resources/frequently-asked-questions-about-gender-equality>
- Fondo Verde para el Clima y ONU Mujeres (2017). *Mainstreaming gender in Green Climate Fund projects: A practical manual to support the integration of gender equality in climate change interventions and climate finance*. Consultado de https://www.greenclimate.fund/documents/20182/194568/Guidelines_-_GCF_Toolkit_Mainstreaming_Gender.pdf/860d1d03-877d-4c64-9a49-c0160c794ca7
- Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). (s.f.). *Women in forestry: Challenges and opportunities*. Consultado de <http://www.fao.org/3/a-i3924e.pdf>
- Food and Agriculture Organization of the United Nations. (2019a). Integrating agriculture in National Adaptation Plans (NAP-Ag): Uruguay. Consultado de <http://www.fao.org/in-action/naps/partner-countries/uruguay/en/>
- Food and Agriculture Organization of the United Nations. (2019b). *Women's access to rural finance: Challenges and opportunities*. Consultado de <http://www.fao.org/3/ca5167en/CA5167EN.pdf>
- Foro Económico Mundial. (2018). *Informe sobre la brecha mundial de género de 2018*. Consultado de http://www3.weforum.org/docs/WEF_GGGR_2018.pdf

- Fünfgeld, H. (2012). *Local climate change adaptation planning: A guide for government policy and decision makers in Victoria*. Melbourne: Victorian Centre for Climate Change Adaptation Research (VCCCAR). Consultado de <http://www.vcccar.org.au/sites/default/files/publications/VCCCAR%20Local%20Climate%20Change%20Adaption%20Planning-WEB.pdf>
- Gbetibouo, G., Obuya, G., Mills, A., Snyman, D., Huyser, O. & Hill, C. (2017). *Impact assessment on climate information services for community-based adaptation to climate change: Kenya country report*. C4EcoSolutions Report & CARE International. Consultado de <https://careclimatechange.org/wp-content/uploads/2019/06/Kenya-Climate-Services-Report-ALP-May-2017.pdf>
- Gender Spectrum. (2017). Dimensions of gender. Consultado de <https://www.genderspectrum.org/quick-links/understanding-gender/>
- GIZ. (2018). Herramienta "Gender and Vulnerable Groups in National Adaptation Plans and Nationally Determined Contributions" (BORRADOR). Programa de apoyo a la política climática de GIZ.
- Global Gender and Climate Alliance. (noviembre, 2016). Gender and climate change: A closer look at existing evidence. Consultado de <https://wedo.org/wp-content/uploads/2016/11/GGCA-RP-FINAL.pdf>
- Global System for Mobile Communications. (2019). *Connected women: The mobile gender gap report 2019*. Consultado de <https://www.gsma.com/mobilefordevelopment/wp-content/uploads/2019/03/GSMA-Connected-Women-The-Mobile-Gender-Gap-Report-2019.pdf>
- Gobierno de Canadá. (2017). Gender analysis. Consultado de http://international.gc.ca/world-monde/funding-financement/gender_analysis-analyse_comparative.aspx?lang=eng
- Gobierno de Kiribati. (2019). *Kiribati Joint Implementation Plan for Climate Change and Disaster Risk Management*. Consultado de <http://napglobalnetwork.org/wp-content/uploads/2019/09/Kiribati-Joint-Implementation-Plan-for-Climate-Change-and-Disaster-Risk-Management-2019-2028.pdf>
- Gobierno de Nepal. (2018). *Nepal's National Adaptation Plan (NAP) process: Reflecting on lessons learned and the way forward*. Consultado de <http://napglobalnetwork.org/wp-content/uploads/2018/07/napgn-en-2018-nepal-nap-process.pdf>
- Gobierno de la República de Fiji. (2018). *Republic of Fiji National Adaptation Plan: A pathway towards climate resilience*. Consultado de https://www4.unfccc.int/sites/NAPC/Documents/Parties/National%20Adaptation%20Plan_Fiji.pdf

- Gumucio, T., Huyer, S., Hansen, J., Simelton, E., Partey, S., & Schwager, S. (2018). *Inclusion of gender equality in monitoring and evaluation of climate services* (Documento de trabajo de CCAFS No. 249). Wageningen, Países Bajos: Programa de Investigación del CGIAR sobre Cambio Climático, Agricultura y Seguridad Alimentaria (CCAFS). Consultado de <https://cgspace.cgiar.org/bitstream/handle/10568/99021/WP249.pdf>
- Hammill, A., & Price-Kelly, H. (noviembre 18, 2016). *Using NDCs and NAPs to advance climate-resilient development*. NAP Global Network. Consultado de <http://napglobalnetwork.org/2016/11/using-ndcs-naps-advance-climate-resilient-development/>
- Hammill, A., & Price-Kelly, H. (abril, 2017). *Using NDCs, NAPs and the SDGs to advance climate-resilient development*. Expert Perspective from the NDC Partnership. Consultado de http://www.ndcpartnership.org/sites/default/files/NDCP_Expert_Perspectives_NDC_NAP-SDG_full.pdf
- Hill, C. & Nelson, S. (Marzo, 2018). *Promoting gender-responsive adaptation in the agriculture sectors: Entry points within National Adaptation Plans* (Nota informativa de NAP-ag). Food and Agriculture Organization of the United Nations & United Nations Developmental Programme. Consultado de <http://www.fao.org/3/ca5081en/ca5081en.pdf>
- Hill, C. & Nelson, S., Jones, C. & Bernheim, R. (Agosto, 2019). *Making the case for gender-responsive adaptation planning in Uruguay: The importance of sex-disaggregated data* (Estudio de caso NAP-Ag). Food and Agriculture Organization of the United Nations & United Nations Developmental Programme. Consultado de <http://www.fao.org/3/ca5081en/ca5081en.pdf>
- Hurlbert, M., Krishnaswamy, J., Davin, E., Johnson, F. X., Mena, C. F., Morton, J., ... Zommers, Z. (2019). Capítulo 7: Risk management and decision making in relation to sustainable development. In R. Rodrigues & B. L. Turner II (Eds.), *IPCC special report on climate change, desertification, land degradation, sustainable land management, food security, and greenhouse gas fluxes in terrestrial ecosystems*. Consultado de https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2019/08/2i.-Chapter-7_FINAL.pdf
- Huyer, S. (2016). Closing the gender gap in agriculture. *Gender, Technology and Development*, 20(2). Consultado de doi:10.1177/0971852416643872
- Huyer, S., Twyman, J., Koningstein, M., Ashby, J. & Vermeulen, S. (octubre, 2015). *Supporting women farmers in a changing climate: Five policy lessons* (Programa de Investigación de CGIAR sobre Cambio Climático, Agricultura y Seguridad Alimentaria, Resumen de Políticas 10). Consultado de <https://cgspace.cgiar.org/bitstream/handle/10568/68533/CCAFS%20PB10.pdf>
- International Union for Conservation of Nature (IUCN). (2019). *Stop being so sensitive! The shift from gender-sensitive to gender-responsive action*. Consultado de <https://genderandenvironment.org/2015/08/stop-being-so-sensitive-the-shift-from-gender-sensitive-to-gender-responsive-action/>

- IUCN Gender Office. (2013). *Framework for conducting gender responsive analysis*. Consultado de https://cmsdata.iucn.org/downloads/framework_gender_analysis.pdf
- Masson-Delmotte, V., Zhai, P., Pörtner, H.-O., Roberts, D., Skea, J., Shukla, P. R. ... T. Waterfield (Eds.). (2018). Summary for policymakers. In International Panel on Climate Change, *Global Warming of 1.5°C. An IPCC Special Report on the impacts of global warming of 1.5°C above pre-industrial levels and related global greenhouse gas emission pathways, in the context of strengthening the global response to the threat of climate change, sustainable development, and efforts to eradicate poverty*. Intergovernmental Panel on Climate Change. Consultado de <https://www.ipcc.ch/sr15/chapter/spm/>
- Mbo'o-Tchouawou, M. & Colverson, K. (2014). *Increasing access to agricultural extension and advisory services: How effective are new approaches in reaching women farmers in rural areas?* CGIAR. Consultado de https://cgispace.cgiar.org/bitstream/handle/10568/35495/PR_extension%20services.pdf?sequence=5
- Mbow, C., Rosenzweig, C., Barioni, L. G., Benton, T. G., Herrero, M., ... Xu, Y. (2019). Capítulo 5: Food security. In N. Benkeblia, A. Challinor, A. Khan, & J. Porter (Eds.), *IPCC special report on climate change, desertification, land degradation, sustainable land management, food security, and greenhouse gas fluxes in terrestrial ecosystems*. Consultado de https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2019/08/2f.-Chapter-5_FINAL.pdf
- McLeod, E., Arora-Jonsson, S., Masuda, Y. J., Bruton-Adams, M., Emaurois, C. O., Gorong, B., ... Whitfor, L. (2018). Raising the voices of Pacific Island women to inform climate adaptation policies. *Marine Policy*, 93(2018), 178–185. Consultado de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0308597X18300344>
- Merriam-Webster. (2019). *Learner's Dictionary: Equity*. Consultado de <http://www.learnersdictionary.com/definition/equity>
- Merriam-Webster. (2019). *Intersectionality*. Consultado de <https://www.merriam-webster.com/dictionary/intersectionality>
- Ministère de l'Environnement, des Eaux et Forêts, Direction Nationale de l'Environnement. (agosto, 2019). *Pour un processus de Plan National d'Adaptation (PNA) qui réponde aux questions de genre en Guinée*. Consultado de <http://napglobalnetwork.org/wp-content/uploads/2019/10/napgn-fr-2019-Pour-un-processus-de-Plan-National-d%E2%80%99Adaptation-qui-r%C3%A9ponde-aux-questions-de-genre-en-Guin%C3%A9e.pdf>
- Ministère de l'Environnement, de l'Écologie et des Forêts de Madagascar (MEEFM). (2019). *Pour un processus du Plan National d'Adaptation (PNA) qui réponde aux questions de genre à Madagascar*. MEEFM et Réseau mondial de PNA/Institut International du Développement Durable (IISD).

- Ministère de l'Environnement, des Eaux et Forêts (MEEF). (2019). *Pour un processus de Plan National d'Adaptation (PNA) qui réponde aux questions de genre en Guinée* [en francés]. MEEF de la République de Guinée et Réseau mondial de PNA/Institut international du développement durable (IISD).
- Ministerio del Ambiente, Perú. (2015). *Plan de acción en género y cambio climático*. Consultado de <http://www.minam.gob.pe/cambioclimatico/wp-content/uploads/sites/11/2015/12/PLAN-G%C3%A9nero-y-CC-16-de-JunioMINAM+MIMP.pdf>
- Ministry of Environment & Ministry of Gender and Gender Equality. (s.f.). *Gender equality in Chilean climate action: Working towards gender-responsive NDCs*. Consultado de <https://www.ndcs.undp.org/content/dam/LECB/events/2019/20190423-global-gender-workshop/undp-ndcsp-global-gender-workshop-presentations/undp-ndcsp-global-gender-workshop-Chile-postersession.pdf>
- Mirzabaev, A., Wu, J., Evans, J., Garcia-Oliva, F., Hussein, I. A. G., Iqbal, M. M., ...Weltz, M. (2019). Capítulo 3: Desertification. In International Panel on Climate Change, *IPCC special report on climate change, desertification, land degradation, sustainable land management, food security, and greenhouse gas fluxes in terrestrial ecosystems*. Consultado de https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2019/08/2d.-Chapter-3_FINAL.pdf
- Morello, G. & Granat, M. (mayo, 2019). *Mainstreaming gender into climate action: Lessons from Peru* (NDC Partnership Case Study). Consultado de https://api.knack.com/v1/applications/5b23f04fd240aa37e01fa362/download/asset/5ccee8ace77c060006bd5eb5/mainstreaming_gender_into_climate_action_lessons_from_peru.pdf
- Naciones Unidas (NNUU). (2015). *Transformar nuestro Mundo. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible* (Asamblea General de las Naciones Unidas A/RES/70/1). Consultado de https://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?sybol=A/RES/70/1&Lang=E
- Nelson, G. (2015). *Guía de Herramienta en Sensibilidad de Género para las Comunicaciones Nacionales*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Consultado de <https://www.undp.org/content/undp/en/home/librarypage/womens-empowerment/gender-responsive-national-communications.html>
- Nelson, S. & Hill, C. (2019). *Gender in adaptation planning for the agriculture sectors: Guide for trainers*. Consultado de <http://www.fao.org/in-action/naps/resources/learning/gender-training-guide/en/>

- Olsson, L., Barbosa, H., Bhadwal, S., Cowie, A., Delusca, K., Flores-Renteria, D., ... Stringer, L. (2019). Capítulo : Land degradation. In International Panel on Climate Change, *IPCC special report on climate change, desertification, land degradation, sustainable land management, food security, and greenhouse gas fluxes in terrestrial ecosystems*. Consultado de https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2019/08/2e.-Chapter-4_FINAL.pdf
- ONU Mujeres (2014). *Gender mainstreaming in development programming* (Guidance Note). Consultado de <https://www.unwomen.org/-/media/headquarters/attachments/sections/how%20we%20work/unsystemcoordination/gendermainstreaming-issuesbrief-en%20pdf.pdf>
- ONU Mujeres (2015). *Handbook on costing gender equality*. Consultado de <https://www.unwomen.org/-/media/headquarters/attachments/sections/library/publications/2015/handbook%20on%20costing%20gender%20equality.pdf?la=en&vs=4135&la=en&vs=4135>
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2014). *Social Institutions & Gender Index 2014 synthesis report*. Consultado de <https://www.oecd.org/dev/development-gender/BrochureSIGI2015-web.pdf>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2009). *Integración de la perspectiva de género en los programas de VIH/SIDA en el sector de la salud. Herramienta para mejorar la capacidad de respuesta a las necesidades de las mujeres*. Consultado de https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK143049/pdf/Bookshelf_NBK143049.pdf
- Organización Mundial de la Salud. (2014). *Orientaciones de la OMS para proteger la salud frente al cambio climático mediante la planificación de la adaptación de la salud*. Ginebra: Organización Mundial de la Salud. Consultado de <https://www4.unfccc.int/sites/NAPC/Documents/Supplements/WHO%20H-NAP%202014.pdf>
- Oxfam. (2018). *A guide to gender-responsive budgeting*. Oxfam & Women's Budget Group. Consultado de <https://oxfamilibrary.openrepository.com/bitstream/handle/10546/620429/gt-guide-gender-responsive-budgeting-280218-en.pdf;jsessionid=708D011218695A4134BC53E86E295EA5?sequence=13>
- Prebble, M., Gilligan, M., & Clabots, B. (2015, October). *Women's participation in global environmental decision making: An EGI supplemental report*. IUCN. Consultado de https://portals.iucn.org/union/sites/union/files/doc/egi_datasetdm.pdf
- Price-Kelly, H., Hammill, A., Dekens, J., Leiter, T. & Olivier, J. (2015). *Developing national adaptation monitoring and evaluation systems: A guidebook*. GIZ & IISD. Consultado de https://gc21.giz.de/ibt/var/app/wp342deP/1443/wp-content/uploads/filebase/uploads/giz2015_Developing_national_adaptation_M&E_systems_-_A_guidebook.pdf

- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2010). *Género, cambio climático y adaptación comunitaria*. Nueva York: PNUD. Consultado de [https://www.undp.org/content/dam/aplaws/publication/en/publications/environment-energy/www-ee-library/climate-change/gender-climate-change-and-community-based-adaptation-guidebook-/Gender%20Climate%20Change%20and%20Community%20Based%20Adaptation%20\(2\).pdf](https://www.undp.org/content/dam/aplaws/publication/en/publications/environment-energy/www-ee-library/climate-change/gender-climate-change-and-community-based-adaptation-guidebook-/Gender%20Climate%20Change%20and%20Community%20Based%20Adaptation%20(2).pdf)
- Rao, N., Lawson, E. T., Raditloaneng, W. N., Solomon, D. & Angula, M. N. (2019). Gendered vulnerabilities to climate change: insights from the semi-arid regions of Africa and Asia. *Climate and Development*, 11(1), 14–26. doi:10.1080/17565529.2017.1372266.
- Red Global del PNAD. (s.f.). Biblioteca de recursos. Consultado de http://napglobalnetwork.org/resources/?theme=120#resource_list
- Red Global del PNAD (2018a). *Gender-responsive adaptation in Peru: Interview with Ivonne Yupanqui Valderrama, Peru, on integrating gender into the National Adaptation Plan process*. Consultado de <http://napglobalnetwork.org/stories/gender-responsive-adaptation-in-peru/>
- Red Global del PNAD (2018b, febrero 5–9). *Targeted Topics Forum: Communications, knowledge sharing, gender and monitoring & evaluation in the NAP Process*. Nadi, Fiji. Consultado de <http://www.napglobalnetwork.org/2018/02/targeted-topics-forum-communications-knowledge-sharing-gender-monitoring-evaluation-nap-process/>
- Red Global del PNAD (2019). *Self-assessment: A learning tool for improving the effectiveness of NAP processes*. Consultado de <http://napglobalnetwork.org/stories/self-assessment-a-learning-tool-for-improving-the-effectiveness-of-nap-processes/>
- República de Albania (junio, 2016). *Third National Communication of the Republic of Albania under the United Nations Framework Convention on Climate Change*. Consultado de https://unfccc.int/sites/default/files/resource/Albania%20NC3_13%20October%202016_0.pdf
- Reyes, E. (2018, October 23). *Gender responsive budgeting for climate change*. Presented at Gender 101 Webinar, Paris Committee on Capacity-Building. Consultado de <https://unfccc.int/sites/default/files/resource/Gender%20responsive%20budgeting%20for%20%20climate%20change.pdf>
- Rohr, U. (2007). *Gender, climate change and adaptation: Introduction to the gender dimensions*. Consultado de https://www.americalatinagenera.org/es/documentos/taller_cc/roehr_gender_climate.pdf
- Santillan, C. (2019). *Communications & gender checklist: Things to consider*. Value for Women. Consultado de <https://v4w.org/wp-content/uploads/2019/09/2019-VFW-Communications-and-Gender-Checklist-fv.pdf>

- Shi, R., Kay, K., & Somani, R. (marzo 8, 2019). Cinco datos que se deben saber sobre igualdad de género en el sector público. Publicado en Governance for Development, Blogs del Banco Mundial. Consultado de <https://blogs.worldbank.org/governance/five-facts-about-gender-equality-public-sector>
- Shin, N. (febrero, 2018). *Gender-responsive stakeholder engagement and meaningful participation*. Presented at the NAP Global Network Targeted Topics Forum, Nadi, Fiji. Consultado de https://www.slideshare.net/NAP_Global_Network/genderresponsive-stakeholder-engagement-and-meaningful-participation-nahyeon-shin-giz
- Singh, C. (2019). Migration as a driver of changing household structures: implications for local livelihoods and adaptation. *Migration and Development*, 8(3), 301–319. doi: 10.1080/21632324.2019.1589073
- Smith, P., Nkem, J., Calvin, K., Campbell, D., Cherubini, F., Grassi, F., ... Taboada, M. A. (2019). Capítulo 6: Interlinkages between desertification, land degradation, food security and GHG fluxes: synergies, trade-offs and integrated response options. In International Panel on Climate Change, *IPCC special report on climate change, desertification, land degradation, sustainable land management, food security, and greenhouse gas fluxes in terrestrial ecosystems*. Consultado de https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2019/08/2h.-Chapter-6_FINAL.pdf
- Southern Voices on Adaptation. (2015). *Joint Principles for Adaptation*. Consultado de <https://www.southernvoices.net/en/documents/key-documents/57-joint-principles-for-adaptation-version-3/file.html>
- Swedish International Development Cooperation Agency (SIDA). (Marzo 2015a). *Gender analysis – Principles & elements* (Gender Tool Box). Consultado de <http://www.sida.se/contentassets/3a820dbd152f4fca98bacde8a8101e15/gender-tool-analysis.pdf>
- Swedish International Development Cooperation Agency. (2015b). *Gender mainstreaming*. (Gender Tool Box). Consultado de <https://www.sida.se/contentassets/3a820dbd152f4fca98bacde8a8101e15/gender-tool-mainstreaming.pdf>
- TT:Clear. (s.f.). Technology needs assessment. Consultado de <https://unfccc.int/ttclear/tna>
- UN Environment. (noviembre 14, 2018). *Readiness proposal with UNEP for the Federal Democratic Republic of Nepal*. Consultado de https://www.greenclimate.fund/documents/20182/466992/Readiness_proposals_-_Nepal_UNEP_Adaptation_Planning.pdf/4a0b6fc5-7c29-4c0d-97a6-323b7656871e
- UNICEF. (noviembre, 2017). *Igualdad de género: Glosario de términos y conceptos*. Oficina Regional de UNICEF para Asia Meridional. Consultado de <https://www.unicef.org/rosa/media/1761/file/Gender%20glossary%20of%20terms%20and%20concepts%20.pdf>

- Van Ierland, E. C., de Bruin, K., & Watkiss, P. (2013). *Multi-criteria analysis: Decision support methods for adaptation* (Proyecto MEDIATION, nota informativa 6). Consultado de <https://www.weadapt.org/sites/weadapt.org/files/legacy-new/knowledge-base/files/742/526a3d410cd11decision-support-methods-for-climate-change-adaptation-6-multi-criteria-analysis-summary-of-methods-and-case-study-examples-from-the-mediation-project.pdf>
- Vincent, K. E., Tschakert, P., Barnett, J., Rivera-Ferre, M. G., & Woodward, A. (2014). Recuadro transversal sobre género y cambio climático. En C. B. Field et al., *Climate Change 2014: Impacts, adaptation, and vulnerability. Part A: Global and sectoral aspects. Contribution of Working Group II to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change* (pp. 105–107). Cambridge: Cambridge University Press. Consultado de https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/WGIIAR5-PartA_FINAL.pdf
- Women Deliver. (2018). *Fortalecer la participación política y el poder de toma de decisiones de las niñas y mujeres: Hechos, soluciones, estudios de caso y llamadas a la acción* (Informe de política de Deliver for Good). Consultado de <https://womendeliver.org/wp-content/uploads/2016/09/Deliver-For-Good-Brief-8-04.10.18-Political-participation.pdf>



**Red
Global
del PNA**

**Coordinando el desarrollo resiliente
al clima**

www.napglobalnetwork.org

info@napglobalnetwork.org

 [@NAP_Network](https://twitter.com/NAP_Network)

 [@NAPGlobalNetwork](https://www.facebook.com/NAPGlobalNetwork)



**United Nations
Climate Change**

**Comité de Adaptación del Grupo
de expertos para los países menos
adelantados**

www.unfccc.int/leg

www.unfccc.int/Adaptation-Committee

secretariat@unfccc.int

Apoyo financiero proporcionado por:



Environment and
Climate Change Canada

Environnement et
Changement climatique Canada



Federal Ministry
for Economic Cooperation
and Development



Secretaría organizada por:



International Institute for
Sustainable Development